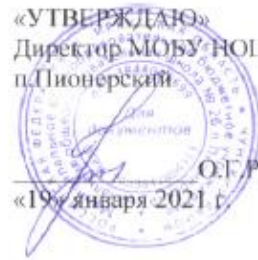


«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник муниципального  
кадетского учреждения «Отдел  
образования администрации  
Чунского района»



В.В.Шарафудинова  
«19» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ НОШ №26  
п.Пионерский



О.Г.Рукоусева  
«19» января 2021 г.

**Программа развития  
муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения начальной общеобразовательной школы №26  
п.Пионерский Чунского района  
на 2021 - 2025 г.**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №2 от 29 января 2021 г.

Содержание	
Введение.....	3
РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МОБУ НОШ №26 п. Пионерский на 2021- 2025 г.....	4
РАЗДЕЛ II. Информационная справка об образовательном учреждении.....	8
РАЗДЕЛ III. Концепция развития школы.....	17
Миссия школы.....	17
Теоретико-методологические основы концепции развития школы.....	17
Модель выпускника.....	25
Образ учителя школы.....	25
Желаемый образ школы.....	26
РАЗДЕЛ IV. Этапы и мероприятия реализации программы.....	28
Цель и задачи программы.....	27
Стратегические направления развития школы.....	29
Направления реализации программы развития.....	31
Перечень программных мероприятий.....	33
Совершенствование системы управления школой.....	38
Реализация плана стратегического развития.....	40
Ожидаемые результаты.....	40

## Введение

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы. Методологической основой разработки Программы является теория социально- педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде. Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую–образовательную систему;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка программы развития школы осуществлена исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в

инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

### **Паспорт программы развития МОБУ НОШ №26 п.Пионерский на 2021-2025 гг.**

Программа стратегического развития МОБУ НОШ № 26 п.Пионерский на 2021-2025 гг. составлена в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. – № 273 - ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;

- Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования-2020" – на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295р;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. №204 ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642;

- Государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2019 -- 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 г. N 820-пп;

- Устав Чунского районного муниципального образования;

- Стратегия социально - экономического развития Чунского районного муниципального образования на 2017-2030 г., утвержденная решением Чунской районной Думы от 27.12.2017 г.;

- Порядок разработки, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ Чунского районного муниципального образования, утвержденный постановлением администрации Чунского района от 13.08.2014 г. №69;

- Перечень муниципальных программ Чунского районного муниципального образования, утвержденный постановлением администрации Чунского района от 15.10.2018 г. №83.

Наименование Программы	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы № 26 п.Пионерский (далее - Программа)
Основание для разработки	Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА», решение родительского совета школы и педагогического совета школы

Цель программы	Создание воспитательно-образовательной среды с развитой вариативностью образовательных услуг, современным набором направлений дополнительного образования, широким спектром возможностей для самореализации абсолютного большинства учащихся, где создаются условия для побед каждого ученика, и формируется личность с позитивной мотивационной направленностью, установкой на успех.
Основные задачи Программы	<p>Создание системы максимально благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития личности, развития её способностей, максимально возможной реализации её потребностей и запросов; создание образовательной системы, соответствующей достижениям педагогической науки сегодняшнего дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в содержании образования - новые современные программы и учебно-методическое обеспечение к ним, инновационные разработки, отвечающие требованиям ФГОС нового поколения;</li> <li>- в формах образовательного процесса - современные технологии обучения;</li> <li>- в организации образовательного процесса - компетентностно-ориентированный и личностно-ориентированный подход, мобильность образовательной системы, её адаптивный характер;</li> <li>- воспитание гуманной личности с активной жизненной позицией, личности высококультурной, с багажом общечеловеческих нравственных ценностей, личности, хранящей историческую память и ощущающей свою связь с сегодняшним днём; совершенствование вариативной части учебного плана, и через это - максимально полная реализация индивидуальных потребностей каждого учащегося; совершенствование педагогического мастерства коллектива школы, определение принципов преподавания - демократизм, гуманизация, креативность, научность и современность; создание высокопрофессиональной психологической службы, систематически и грамотно определяющей основные направления и условия полноценного развития личности, службы, корректирующей школьный образовательный процесс.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа осуществляется в период с 2021 по 2025 г..
Исполнители основных мероприятий Программы	Педагогический коллектив, родительская общественность, обучающиеся.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества обученности учащихся школы (полнота знаний, глубина знаний, прочность знаний, мобильность знаний).</li> <li>- Повышение качества воспитанности учащихся школы (социальная направленность, активность, ответственность);</li> <li>- Рост профессиональных и личностных достижений учителей и учащихся, увеличение возможностей для самореализации.</li> <li>- Создание служб, отвечающих за перспективы развития</li> <li>- Внедрение современных технологий обучения</li> <li>- Активизация научно-исследовательской деятельности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение деловой репутации школы в .п.Пионерский Иркутской области</li> <li>- Дальнейшее повышение качества образования и наиболее полное удовлетворение потребностей личности в образовании, способствующем личностной самореализации и социальной успешности.</li> <li>- Повышение показателей соматического и психологического здоровья (отношение к здоровью, здоровый образ жизни, медицинские показатели, адаптация, стрессоустойчивость).</li> </ul>
--	---

Ожидаемые результаты реализации Программы - повышение качества обученности учащихся школы (полнота знаний, глубина знаний, прочность знаний, мобильность знаний).

- Повышение качества воспитанности учащихся школы (социальная направленность, активность, ответственность);

- Рост профессиональных и личностных достижений учителей и учащихся, увеличение возможностей для самореализации.

- Создание служб, отвечающих за перспективы развития.

- Внедрение современных технологий обучения.

- Активизация научно-исследовательской деятельности.

- Повышение деловой репутации школы в п.Пионерский Иркутской области.

- Дальнейшее повышение качества образования и наиболее полное удовлетворение потребностей личности в образовании, способствующем личностной самореализации и социальной успешности.

- Повышение показателей соматического и психологического здоровья (отношение к здоровью, здоровый образ жизни, медицинские показатели, адаптация, стрессоустойчивость).

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне месяце. Предложения по корректировке программы подаются руководителями направлений работы школы ежегодно в срок до 1 июня после обсуждения на заседаниях методических объединений. Все изменения утверждаются на педагогическом совете школы в августе.

Материалы для ежегодного отчета формируются руководителями отдельных направлений работы ежегодно в срок до 1 июня.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

### **Информационная справка об образовательном учреждении**

Полное наименование организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №26 .п. Пионерский

Сокращенное наименование – МОБУ НОШ №26.п. Пионерский

Местонахождение МОБУ НОШ №26 п. Пионерский : Иркутская область, Чунский район, п. Пионерский, улица Рабочая 1а, тел. 8 964 215 13 54 Наполняемость на начало года – 32 обучающихся.

#### Информационно - техническое обеспечение

Выход в Интернет осуществляется с 2015 года. Все компьютеры завязаны в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Скорость до - 2018 Кб/сек.

Аспектом расширения социальных связей стало создание и успешное функционирование собственного сайта школы. Сайт содержит разнообразную информацию, дающую комплексное представление об основах деятельности школы. Материалы сайта дают многомерное комплексное представление о нормативно-правовой основе и основных направлениях функционирования школы, состоянии материально- технической базы и инфраструктуре школы, организации учебно-воспитательного процесса, кадровом составе, о повседневной, богатой событиями жизни школы.

В школе используются электронные журналы и дневники школьников на сервисе Дневник.ру.

#### Сведения об обучающихся

классы	2018-2019уч.год		2019-2020уч.год		2020 -2021уч.год	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1класс	1	14	1	8	1	8
2класс	1	4	1	12	1	8
3класс	1	8	1	3	1	14
4класс	1	10	1	8	1	2
Итого	4	36	4	31	4	32

#### Организационно-педагогические условия .

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования :

Начальное общее образование (4 года); (1 – 4 классы) – 4 класса комплекта. Наряду с традиционной формой образования в школе существует обучение на дому детей, имеющих медицинские показания. Разнообразие форм обучения создаёт равные условия получения образования для всех учеников школы.

#### Условия организации образовательного процесса в текущем учебном году

Продолжительность учебной недели			Продолжительность занятий
МОБУ НОШ №26 п.Пионерский	1 класс	5-дневная учебная неделя	сентябрь-октябрь – 35 минут ноябрь- май- 40 минут

	2-4 классы	5-дневная учебная неделя	Сентябрь-май-40 минут
--	------------	-----------------------------	--------------------------

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа № 26 п. Пионерский открыта в 2013 году. Свидетельство о государственной аккредитации 38А01 №0000289, регистрационный номер № 2201 от 20 марта 2013 года.

Деятельность школы регламентируется Уставом (№ 135, от 23.08.2016 года), лицензией Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия РО №045860, регистрационный № 4700 от 03 апреля 2012 года, дающим право осуществлять образовательную деятельность по программе начального общего образования.

В основу образовательной деятельности школы положена система личностно-ориентированного, развивающего образования. Школа ориентирована на развитие физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей учащихся, удовлетворение образовательных потребностей учащихся с учетом возможностей, личностных склонностей и способностей обучающихся, создание условий для достижения успеха всех участников образовательного процесса.

Наполняемость на начало года – 32 обучающихся. Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году составляет 7 человек.

### Уровень качества обученности

Классный руководитель	Учебный год					
	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	%обученности	% качества	%обученности	% качества	%обученности	% качества
Зеленова Т.А	100	82	100	90	100	90
Климович С.В.	100	100	100	90	100	88
Семёнова В.В.	100	80	100	100	100	90
Шарафудинова Т.А.	100	90	100	92	100	100

За период 2013-2021 г. в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сведения об учащихся, посещающих кружки и спортивные секции в учреждениях дополнительного образования

1. Внеурочная занятость обучающихся в МОБУ НОШ №26 п. Пионерский на 2020 -2021 уч.год

Направления внеурочной	количество детей	в том числе дети группы «риска»
---------------------------	------------------	------------------------------------



деятельности	1класс	2класс	3класс	4класс	1класс	2класс	3класс	4класс
Общекультурное			12	2			2	
Социальное	8	6				1	1	

2. Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования п. Пионерский.

Учреждения дополнительного образования	2020-2021 уч. год	
	кол-во	%
МУК ЦКС ДЦ п.Пионерский	28	100
МУК ЦКС библиотека	28	100

3. Данные о здоровье детей (результаты медосмотра учащихся 1 -4 классов 2020 – 2021 учебный год)

класс	кол-во обучающихся	кол-во детей отнесенных к основной группе	кол-во детей отнесенных к подготовительной группе	кол-во детей отнесенных к спец.мед группе	кол-во детей освоб. от физ.культ
1	8	8	-	-	-
2	6	6	-	-	-
3	12	10	-	1	1
4	2	2	-	-	1
итого	28	26	-	1	2

### Характеристика социального статуса семей.

№	Социальный паспорт МОБУНОШ № 26 .п. Пионерский	2020-2021 уч. год
1.	Численность учащихся	28
2.	Кол-во полных семей	27
3.	Кол-во неполных семей	4
4.	Кол-во малообеспеченных семей	23
5.	Кол-во многодетных семей	9
6.	Кол-во неблагополучных семей	1
7.	Кол-во опекаемых учащихся	0
8.	Кол-во детей сирот	0
9	Кол-во детей инвалидов	0
10.	Кол-во уч-ся, сост. на учете в ОДН	0
11.	Кол-во уч-ся, состоящих на ВШУ	0
12.	Занятость уч-ся в школе	28

Социальное положение родителей обучающихся разное: в основном рабочие, служащие и другие категории, образовательный уровень: от незаконченного среднего до

высшего. По материальному положению семьи подразделяются на семьи с низким уровнем доходов - 25%, средним - 70%, высоким - 5%.

- Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- значительным количеством малообеспеченных семей, многие из которых мало-занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;

- низким уровнем информационной культуры населения;

#### Характеристика педагогических кадров.

В школе работает мобильный педагогический коллектив, который продолжает лучшие традиции, заложенные предшествующими поколениями. За время своей работы школа завоевала определенный авторитет среди жителей микрорайона.

Средний возраст педагогов - 47 лет. Средний педагогический стаж - 25 лет. Из 6 учителей имеют высшее образование - 3 учителей (50%), 3 учителей - среднее- специальное образование (50%). Все педагоги школы аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Высокий уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой коллектива по обновлению содержания образования. Этому способствует отлаженная система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение педагогами новыми технологиями.

Анализ мотивации совершенствования педагогической деятельности (мониторинг) показал, что ведущими мотивами являются:

1. Стремление к достижению видимых профессиональных успехов.
2. Стремление проявить себя в педагогическом сообществе и социуме.

Администрация школы стремится к максимально возможному развитию самостоятельности и творчества отдельных учителей и их творческих объединений. Планомерно создаётся и постоянно поддерживается доброжелательная творческо-деловая атмосфера в коллективе, характерна регулярная деятельность по углублённому изучению основ теории и практики социальных процессов общества в целом и школьного коллектива, в частности; изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов, всех творчески работающих учителей.

В системе проводятся тематические семинары предметных МО, открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия, на которых изучаются и учитываются результаты психологических тестов о содержании и качестве преподавания школьных дисциплин; рассматривается опыт работы коллег в школе, поселке, районе.

Организовано наставничество и помощь опытных преподавателей начинающим.

#### Прохождение курсовой подготовки

	Современные образовательные технологии (в т.ч
--	---

	использование ИКТ в образовательном процессе)	
	чел	%
2019	4	100%
2020	4	100%
2021	4	100%

### Материально-техническая база МОБУ НОШ № 26

МОБУ НОШ № 26 п. Пионерский функционирует в здании постройки 1978 года. Школа располагает 4 учебными кабинетами, столовой на 40 посадочных мест, библиотекой, оснащенной компьютером.

Кабинет	Информационное обеспечение учебных кабинетов
1 класс	наглядные пособия, методическая литература
2 класс	интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки звуковые, наглядные пособия, методическая литература
3 класс	компьютер в сборе, колонки звуковые, принтер, наглядные пособия, методическая литература
4 класс	экран настенный, многофункциональное устройство «Canon», проектор, ноутбук, колонки звуковые, наглядные пособия, методическая литература
Библиотека	многофункциональное устройство «Canon», наглядные пособия, интерактивные пособия по предметам, методическая литература, учебная литература, конструкторы «lego», принтер

Общий фонд библиотеки - 639 единиц хранения. Учебно-методическая база школы пополняется ежегодно. МОБУ НОШ № 26 п. Пионерский подключена к сети Интернет, электронная почта (svetlanklimovic@yandex.ru).

Финансовые нужды МОБУ НОШ № 26 п. Пионерский обеспечиваются за счет бюджетного финансирования. Учреждение имеет расчетную карту Сбербанка.

Взаимодействие МОБУ НОШ № 26 р.п. Пионерский с различными организациями и учреждениями.

Социальное партнерство характерно для образовательного процесса школы. Для формирования единого образовательного пространства, удовлетворения запросов обучающихся и их родителей целенаправленно выстраивается школьная система внешних связей. Наряду с достигнутыми результатами в школе выявлены следующие проблемы:

1. ЗУНовский подход к содержанию и оценке учебных достижений учащихся.
2. Недостаточный уровень включенности родительской общественности в работу по формированию у учащихся здорового образа жизни.
3. Отсутствие практического опыта по организации медико-социально- психолого-педагогического сопровождения учащихся.
4. Неготовность большей части родителей учащихся к сотрудничеству со школой.

5. Низкий познавательный мотив у обучающихся.

### **Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности образовательной системы школы.**

Проблемный анализ состояния школы мы начали с социального заказа, который, по сути, является определяющим с точки зрения выбора школой перспектив и направлений своего развития. Социальный заказ - это спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику. Социальный заказ - это конкретизированные для определенного временного периода функции школы. Социальный заказ - это продукт творческой, прогностической, исследовательской, конструктивной деятельности педагогического коллектива школы.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили несколько субъектов, участвующих в формировании социального заказа: государство (государственная политика в области образования), родители, учащиеся, педагоги. В роли социального заказа на государственном уровне выступают основные направления модернизации общего образования, сформулированные в базовых государственных документах: Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства РФ 23.05.2015 г. № 479. Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования-2020" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295р;

Государство определяет главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Усложнился и расширился социальный заказ. Теперь уже не только государство, но и сами школьники, родители, учителя стали предъявлять требования к школе. Для администрации школы анализ социального заказа и прогноз тенденций изменения является важной составной частью управления развитием современной школы. Результаты анализа позволяют определить оптимальную модель выпускника, осуществить выбор основных направлений развития образовательного учреждения.

**Государство.** Требуется соблюдение законов и нормативных документов в области образования. Ставит задачу сохранения и развития физического, нравственного и интеллектуального здоровья школьников, воспитания личности с активной гражданской позицией.

**Родители.** Если ранее контролировался, анализировался и обсуждался процесс работы школы, то в последнее время рейтинг школы все больше зависит от конечных результатов. Сегодня для родителей важен профессионализм учителя, содержание образования, индивидуальный учебный план своего ребенка, условия его пребывания в школе, личная безопасность. Родители хотят, чтобы их дети стали успешными, счастливыми людьми с позитивными личными качествами.

Многие родители стремятся к социально-культурному сотрудничеству с образовательным учреждением. Некоторые родители, имеющие стабильное материальное положение, оказывают финансовую помощь в реализации школьных проектов и программ.

**Учащиеся.** Учебное заведение рассматривается как место для творческой самореализации, общения, успешной общественной деятельности. Компьютерные технологии и современное оборудование школьных кабинетов воспринимаются как обязательная составляющая современного образовательного процесса. Большинство современных учеников, обладая основами правовой грамотности, осознают свои обязанности и ожидают уважительного к себе отношения как со стороны педагогов и персонала школы, так и со стороны других учащихся.

**Педагоги.** Поддерживают в школе благоприятные условия работы, способствующие творческой самореализации, и ожидают достойного морального и материального вознаграждения.

### **Концепция развития школы**

#### **«Миссия» школы**

МОБУ НОШ №26.п. Пионерский - вид муниципального начального общеобразовательного бюджетного учреждения, работающего над созданием наиболее благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) для всех детей: одаренных, нуждающихся в коррекции, с учетом различий их склонностей и способностей. Образование, которое получают учащиеся школы, должно обеспечить им личностную самореализацию и социальную успешность сегодня и в будущем.

Мы стремимся к созданию школы успеха как учреждения, в котором создаются условия для побед каждого ученика и формируется личность с позитивной мотивационной направленностью, установкой на успех.

Школа успеха (достижений) - это школа не допускающая, чтобы среди ее учащихся были дети, не добившиеся успеха в учебе и потому обладающие комплексом неполноценности: низкой самооценкой, неверием в собственные силы, отрицательным отношением к учебе, низким уровнем жизненных притязаний. Поскольку каждый ребенок индивидуален, у каждого из них есть свой собственный успех, свои собственные достижения в разных видах деятельности, поэтому в школе нет неуспешных детей. В Школе Успеха педагоги добиваются того, чтобы каждый ученик нашел себя и стал успешным.

#### **Модель выпускника**

Содержательно наполняя данный образ, мы в первую очередь учитываем те базовые ценности Российского государства, которые заданы в концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения:

- патриотизм,

- социальная солидарность,
- гражданственность,
- семья,
- здоровье,
- труд и творчество,
- наука,
- традиционные религии России,
- искусство и литература,
- природа,
- человечество.

Наш выпускник - гуманная личность с активной жизненной позицией, высококультурный, с широкой эрудицией, адекватной самооценкой, сформированной мотивацией достижения успеха, уверенный в себе, имеющий развитые навыки конструктивного общения, ориентирован на перечисленные выше ценностные ориентации.

Наш выпускник обладает развитой личностной культурой, семейной культурой и социальной культурой.

Таким образом, выпускник начальной школы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Образ учителя школы**

Профессиональная позиция педагога как субъекта воспитательного влияния во взаимодействии с ребенком и детским сообществом школы предполагает его готовность и способность:

- строить общение с детьми на основе гуманистических принципов: диалогичности, эмпатического понимания, доверия к возможностям, способностям ребенка; безоценочного отношения к ребенку как суверенной личности, конгруэнтного самовыражения (открытости для ребенка нравственных убеждений, личностных ценностей, интересов учителя);

- выстраивать совместную деятельность с детьми как воспитывающую, на основе – отношений сотрудничества и сотворчества;

- создавать воспитывающие ситуации в учебной, трудовой, игровой, художественной и других видах деятельности школьников;

- раскрывать и реализовывать воспитательный потенциал процесса обучения (через содержание образования, формы и методы обучения), предметно-эстетической среды, окружающей детей;

- взаимодействовать со школьниками как субъектами школьного самоуправления; поддерживать процессы самопознания, саморазвития, самореабилитации, ценностно-смыслового поиска ребенка, организуя необходимую групповую и индивидуальную работу;

- предоставлять реальные возможности для личностной самореализации, жизненного самоопределения ребенка в пространстве воспитательной системы школы;

- транслировать гуманистическую культуру отношений человека к себе, к окружающему миру.

Педагога как субъекта личностного и профессионального саморазвития характеризует его готовность и способность: быть открытым личному опыту; конструктивно самоизменяться на личностном уровне, заботиться о сохранении и развитии своего культурного, нравственного, творческого, психофизического потенциала; совершенствовать свои профессиональные знания и умения педагога, оказывать благотворное влияние на формирование и развитие личности ребенка (пополнять арсенал знаний и представлений о ценностно- смысловом и предметном содержании «мира детства», осваивать новые для себя способы общения и взаимодействия, исследовательской работы, учиться сочетать традиции и новации в воспитании, рефлексировать свою деятельность и т.д.).

**Желаемый образ школы** - это воспитательно-образовательное пространство:

- любви, где каждый ребенок чувствует себя нужным, успешным, защищенным;

- в основе которого лежат гуманные цели и средства их достижения, где уважают возрастные и личностные особенности школьника;

- формирования ответственности за будущее поселка, области, страны;

- воспитания культуры, где приоритетно интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое здоровье учителей и учащихся;

- радости для ребенка, удовлетворения для учителя и гордости для родителя;
- созидания, когда есть желание строить, а не разрушать;
- порядка и дисциплины;
- где много кружков, спортивных секций, когда есть что и есть из чего выбирать;
- толерантности, безопасности, социальной защищенности, финансового и материального достатка.

Наше педагогическое кредо можно выразить словами: «Дети учатся жить у жизни. Если: ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть; ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным; ребенка высмеивают, он становится замкнутым; ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины; ребенок растет в терпимости, он учится понимать других; ребенка хвалят, он учится быть благодарным; ребенок растет в честности, он учится быть справедливым; ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей; ребенка поддерживают, он учится ценить себя; ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире»

Поэтому главное для нас - это поддержка и развитие сложившейся в школе атмосферы добра, взаимопонимания, духовности, толерантности и культуры.

#### Этапы и мероприятия реализации программы

**Цель программы:** создание воспитательно-образовательной среды с развитой вариативностью образовательных услуг, современным набором направлений дополнительного образования, широким спектром возможностей для самореализации абсолютного большинства учащихся, где создаются условия для побед каждого ученика, и формируется личность с позитивной мотивационной направленностью, установкой на успех.

#### Основные задачи:

- создание системы максимально благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития личности, развития её способностей, максимально возможной реализации её потребностей и запросов;
- создание образовательной системы, соответствующей, достижениям педагогической науки сегодняшнего дня;
- в содержании образования - новые современные программы и учебно-методическое обеспечение к ним, инновационные разработки обеспечивающие достижение ФГОС нового поколения;
- в формах образовательного процесса - современные технологии обучения;
- в организации образовательного процесса компетентно- ориентированный и личностно-ориентированный подход, мобильность образовательной системы, ее адаптивный характер;



- воспитание гуманной личности с активной жизненной позицией, личности высококультурной, с багажом общечеловеческих нравственных ценностей, личности, хранящей историческую память и ощущающей свою связь с сегодняшним днём;

- совершенствование вариативной части учебного плана, и через это - максимально – полная реализация индивидуальных потребностей каждого учащегося;

- совершенствование педагогического мастерства коллектива школы, определение принципов преподавания: демократизм, гуманизация, критичность, научность и современность;

- создание высокопрофессиональной психологической службы, систематически и грамотно определяющей основные направления и условия полноценного развития личности, службы, корректирующей школьный образовательный процесс.

### **Этапы, задачи, сроки реализации программы**

На первом этапе (2020- 2021годы) будут отработаны основные инновационные преобразования моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования.

На втором этапе (2021-2022 годы) предстоит завершить управление качеством образования на основе сформированных моделей, проанализировать результативность деятельности, определить основные позиции и направления на последующий период.

### **Стратегические направления развития школы**

Направленность на формирование инициативности, ответственности и самостоятельности ребенка выступает как главный приоритет с самого начала обучения в школе. Основной формой проявления этих качеств в младшем школьном возрасте является учебная самостоятельность (умение учиться).

Целями образования в начальной школе являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;

- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее:

- побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;

- обучение навыкам общения и сотрудничества;

- поддержание оптимистичной самооценки и уверенности в себе;

- расширение опыта самостоятельных выборов;

- формирование учебной самостоятельности (желания и умения учиться, т.е. должны быть сформированы мотивационная и процессуальная стороны учебной деятельности);

- сохранение и поддержка индивидуальности детей.

В рамках общей цели начального школьного образования выделим частные задачи:

- в образовательном процессе необходимо использовать только те образовательные технологии, которые способствуют физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей; создавать учебную общность учащихся и учителя, родителей, организуя совместный поиск новых способов учебной деятельности сотрудничества и понимания;

- обеспечить полноценное взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности в учебном процессе, включать учебно- познавательную деятельность в ансамбль внеучебных (художественной, трудовой, спортивной, игровой), строя их с опорой на достижение и опыт детей в различных дошкольных видах деятельности;

- сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (самостоятельно определять свои достижения и ограничения, расширять границы своих возможностей с помощью других людей : взрослых и сверстников);

- оказывать педагогическую поддержку развитию индивидуальности ребенка;

- создавать предпосылки для творчества ребенка во всех видах деятельности.

### **Направления реализации программы развития**

Направление 1. «Реализация новых стандартов в образовании»

1. Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешную работу образовательного учреждения по освоению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

2. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения.

3. Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.

4. Создание системы оценки образовательных достижений учащихся предусмотренных новыми образовательными стандартами.

Направление 2. «Здоровье ученика»

1. Разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по валеологическому обеспечению школы;

2. Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся;

3. Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья.

#### Направление 3. «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»

1. Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.

2. Обеспечение условий для самореализации учащихся и учителей.

3. Стимулирование творческой активности учителя и ученика.

4. Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.

5. Создание условий для успешной инновационной деятельности педагогов школы.

6. Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.

7. Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.

#### Направление 4. «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми»

1. Работа по направлению призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей.

2. Деятельность имеет предметно-ориентированную направленность и подразумевает организацию особой системы работы учителей с группой учащихся, имеющих значительный потенциал в определенной области знаний.

3. Работа с группой организуется учителем с учетом расширения объема изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Ежегодно в конце учебного года в школе предполагается проводить специальные церемонии по выявлению достижений учащихся.

#### Направление 5. «Развитие информационной среды школы»

1. Предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе. В школе осуществляется ведение уроков информатики согласно учебного плана.

2. Учитель информатики проводит обучение педагогов приемам и методикам работы со средствами ИКТ.

3. В период реализации программы будет осуществляться закупка новой компьютерной техники и технических средств обучения.

4. Будет продолжена работа по совершенствованию сайта школы.

5. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы

6. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

7. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

8. Внедрение ведения электронного журнала и дневника.

Направление 6. «Развитие системы государственно-общественного управления»

1. Расширение системы социального взаимодействия школы в рамках «образовательного округа»;

2. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся;

3. Совершенствование содержания сайта школы в Internet и поддержание его актуальности;

4. Специализированные акции для поддержки имиджа образовательного учреждения (публикации статей о школе в газетах и журналах);

5. Проведение экспозиций детских творческих работ.

Направление 7. «Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы»

1. Исходя из ранее определенных принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении предполагается целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов;

2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

3. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и обеспечения занятости при высвобождении из-за сокращения количества учащихся;

4. Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов.

### **Перечень программных мероприятий.**

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач.

№	Мероприятия	Сроки и этапы	Ответственные
---	-------------	---------------	---------------

п\п			
1. Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.			
1.	1. Организация изучения ФГОС для детей с ОВЗ членами педагогического коллектива школы. Формирование банка нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ	Постоянно	Администрация школы, педагоги
2.	Совершенствование адаптированной ООП НОО по ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Постоянно	Администрация школы
3	Корректировка основной образовательной программы НОО	Ежегодно	Администрация школы
4	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений	Постоянно	Администрация школы
5	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	постоянно	Администрация школы
6	Совершенствование деятельности библиотеки	постоянно	Администрация школы
7.	Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования детей, по организации внеурочной деятельности и учету внеучебных достижений учащихся.	ежегодно	Администрация школы.
8.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей реализацию ФГОС.	ежегодно	Администрация школы
9.	Повышения квалификации всех педагогов школы	ежегодно	Администрация школы
10.	Оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	постоянно	Администрация школы
11.	Информирование родителей учащихся о результатах реализации ФГОС в ОО через школьный сайт, проведение родительских собраний	. постоянно	Администрация школы
12.	Проведение мониторинга реализации ФГОС	ежегодно	Администрация школы
13	Совершенствование школьной системы оценки качества начального общего образования	постоянно	Администрация школы
14.	Внедрение модели учета внеучебных достижений учащихся	постоянно	Администрация школы
2. Обеспечение дальнейшего роста качества образования, создание моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями			

1	Повышении квалификации педагогов в форме дистанционного образования.	постоянно	Администрация школы
2	Организация постоянно действующего семинара для педагогов по внедрению новых образовательных технологий.	постоянно	Администрация школы
3	Организация работы творческих групп по повышению качества обученности	ежегодно	Администрация школы
4	Проведение дней педагогического мастерства	ежегодно	Администрация школы
5	Дифференциация и индивидуализация образования при обеспечении ФГОС на основе вариативности образовательных программ	постоянно	Администрация школы
6.	Создание банка оценочных материалов по предметам	постоянно	Администрация школы, педагоги.
7.	Совершенствование школьной системы оценки качества общего образования	постоянно	Администрация школы
8.	Модернизация методической работы школы.	Постоянно	Руководитель ШМО
9.	Совершенствование мониторинга личных достижений учащихся	постоянно	Классные руководители
10.	Обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ.	Ежегодно	Администрация школы, педагоги
11.	Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания.	постоянно	Администрация школы, педагоги
12	Оптимизация системы материального и морального поощрения педагогов	Постоянно	Педагогический совет, директор
13	Совершенствование внеурочной работы по предметам	Ежегодно	Администрация школы
14	Разработка методов оценки результатов реализации программы развития	Ежеодно	Администрация школы
15	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2025	Администрация школы
3. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, достижение высокого уровня информированности и информационной грамотности всех участников образовательных отношений			
1	Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС	постоянно	Администрация школы
2	Автоматизация административно-управленческой деятельности школы	постоянно	Администрация школы
3	Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся	постоянно	Администрация школы, педагоги
4	Повышения уровня компетентности учащихся в области современных информационных технологий	постоянно	Администрация школы, педагоги

5	Осуществление через проектную деятельность адаптации учащихся к реальной жизни, формирование навыков использования ИКТ для решения творческих образовательных задач	постоянно	Администрация школы, педагоги
6	Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса	постоянно	6 Администрация школы, педагоги
7	Создание условий для взаимодействия с внешней средой школы через единое информационное пространство школы	постоянно	Администрация школы
8	Создание банк материалов методического и учебного характера	постоянно	Администрация школы
9	Активное внедрение информационных технологий в образовательную практику	постоянно	Администрация школы, педагоги
10	Активизация работы администрации и педагогов с электронным документооборотом	постоянно	Администрация школы
11	Создание условий для дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений.	постоянно	Администрация школы, педагоги
12	Совершенствование работы с электронным журналом и дневником.	постоянно	Администрация школы, педагоги
13	Обеспечение 100 % заполнения ежедневно всеми педагогами электронного журнала	постоянно	Администрация школы, педагоги
14	Пополнение банка программно-методических материалов	постоянно	Администрация школы, педагоги
15	Активное использование в урочной и внеурочной деятельности возможностей Интернет - ресурсов	постоянно	Педагоги
16	Создание страничек «Мой класс» на сайте школы	постоянно	Классные руководители
17	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2025	Администрация школы
4. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.			
1	Разработка плана работы с одарёнными учащимися	2020-2021	Администрация школы
2	Организация творческих групп по организации работы с одаренными учащимися	постоянно	Администрация школы
3	Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений: «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»	постоянно	Администрация школы
4	Разработка системы материального и морального поощрения педагогов, работающих с одаренными учащимися	2021	Администрация школы
5	Сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсных мероприятиях	постоянно	Администрация школы, педагоги

6	Оказание помощи педагогам в работе с одарёнными учащимися.	постоянно	Методический совет
7	Организация различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности	постоянно	Администрация школы
8.	Укрепление материально-технической базы кабинетов	постоянно	Администрация школы
9	Мониторинг участия одаренных учащихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.)	ежегодно	Администрация школы, руководитель ШМО
10	Создание полного банка данных об одарённых учащихся	ежегодно	Администрация школы
11	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2025	Администрация школы
5.Создание здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся			
1.	Систематическое обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся группы «риска».	постоянно	Социальный педагог
2.	Совершенствование мониторинга состояния здоровья учащихся, создание базы данных	ежегодно	Классные руководители
3.	Развитие взаимодействия с центрами физкультуры и спорта	постоянно	Администрация школы
4.	Формирование здорового образа жизни среди учащихся	постоянно	Администрация школы, классные руководители
5.	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров учащихся	ежегодно	Администрация школы
6.	Разработка программы «Школа здоровья» по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья.	До 2022	Администрация школы, классные руководители
7.	Создание условий для обучения учащихся с ОВЗ	Постоянно	Администрация школы
8.	Мониторинг состояния материально-технической базы школы на соответствие современным санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям	постоянно	Администрация школы
9.	Реализация плана по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	постоянно	Учителя начальных классов
10.	Регулярное проведение дней здоровья.	ежегодно	Классные руководители
11.	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	ежегодно	Учителя начальных классов
12.	Организация школьного конкурса «Класс -	ежегодно	Классные



	территория здоровья»		руководители
13.	Участие в районных конкурсах по здоровьесбережению.	постоянно	Администрация школы
14.	Обеспечение участия школьников в спортивных мероприятиях поселка	постоянно	Администрация школы
15.	Совершенствование работы по организации горячего питания учащихся и проведение мониторинга организации школьного питания	постоянно	Администрация школы, классные руководители
16.	Обеспечение эффективной организации отдыха в каникулярное время	постоянно	Классные руководители
17.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания учащихся, отнесённых к специальной медицинской группе	постоянно	Администрация школы
18.	Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления	2025	Администрация школы, учителя начальных классов
<b>6. Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, эффективной системы воспитательной работы и дополнительного образования детей.</b>			
1.	Обеспечение необходимых финансовых, программно-методических, управленческих, кадровых условий для развития воспитательной системы.	постоянно	Администрация школы
2.	Планирование работы по реализации Программы воспитания и социализации учащихся на ступени начального общего образования	постоянно	Администрация школы
3.	Реализация плана мероприятий по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	постоянно	Администрация школы, классные руководители
4.	Реализация плана мероприятий по воспитанию социальной ответственности и компетентности	постоянно	Классные руководители, социальный педагог
5.	Реализация плана мероприятий по воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания.	постоянно	Классные руководители, социальный педагог
6.	Реализация плана мероприятий по воспитанию трудолюбия	постоянно	Классные руководители

### **Совершенствование системы управления школой**

Для решения стратегических задач, заложенных в Программе и внедрения идей Программы развития в практику работы школы необходимо четко сбалансированное распределение и эффективное использование кадрового, научно-методического и

материально-технического потенциала всего образовательного учреждения, так как школа вынуждена функционировать как в традиционном режиме работы, так одновременно и в режиме развития.

Основными направлениями внутришкольного управления должны стать:

1. Автономная и квалифицированная деятельность каждого структурного компонента.

2. Одновременно согласованное их сотрудничество (взаимодействие, соподчинение) на пути реализации всех компонентов Программы развития. Четкое и слаженное сотрудничество рассматривается как один из важнейших ресурсов развития образовательного учреждения.

3. Соблюдение демократических способов и принципов управления.

4. Создание в целом в школе и каждому педагогу в отдельности условий для апробации, регулярного использования в урочной и внеурочной практике современных технологий обучения и воспитания.

5. Постоянно вести работу по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

6. Систематически совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности школы, закрепляя все изменения, инновационные процессы в школе школьными актами, грамотно выстраивая свои взаимоотношения со всеми внешними участниками учебно-воспитательного процесса, в том числе с вышестоящими организациями.

Исходя из вышеизложенных направлений управления реализацией Программы развития, полномочия распределить следующим образом:

Директор школы:

1. создание благоприятных материальных, управленческих и психологических условий;

2. регулярный педагогический анализ;

3. выявление критических точек процесса реализации и внедрения;

4. подготовка и настрой лидеров коллектива;

5. участие в подготовке рекомендаций по результатам.

Руководитель ШМО

1. организует непосредственно работу членов МО (планирование, проведение заседаний, подготовка открытых уроков, семинаров, изучение документов, новинок специальной литературы, электронных ресурсов и т. д., систематизация материалов работы МО);

2. текущий и итоговый анализ деятельности членов МО

3. подведение итогов работы МО за учебный год и выработки рекомендаций на следующий.

### **Реализация плана стратегического развития**

В целях реализации Плана требуется разработать систему контроля хода и результатов его выполнения.

До 1 июня каждого года необходимо провести семинар-совещание руководителей подразделений школы, ответственных за контроль выполнения разделов Плана, по внесению поправок в стратегическое планирование в соответствии с проведенным анализом и результатами деятельности за учебный год.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессионализма педагогов, личностная самореализация.
2. Сформированность у учащихся внутренней потребности к обучению (повышение интереса к учёбе, позитивная динамика результатов)
3. Личностная самореализация и проявление детских инициатив через создание в школе культурно-образовательного пространства.
4. Увеличение доли учащихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности.
5. Включение учащихся с ОВЗ в воспитательную систему школы.

#### **К концу срока реализации Программы в 2025 г. ожидается:**

- качество образования в динамике;
- повышение степени удовлетворенности населения образовательными услугами, предоставляемыми школой;
- повышение уровня соответствия оснащения образовательного процесса современным требованиям;
- положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов;
- создание системы воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здоровья и здорового образа жизни;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, с органами местного самоуправления;
- развитие общественной составляющей в управлении образовательными отношениями.