

## Тема урока-экскурсии по окружающему миру во 2 классе

### Тема: «В гости к осени».

Цель: формирование представления об осени как о времени года, уточнить знания об осенних явлениях в живой и неживой природе, их взаимосвязи.

Планируемые результаты:

Предметные: научатся определять признаки осени, названия осенних месяцев, наблюдать явления природы осенью.

Метапредметные: принимать и сохранять цели и задачи учеб. Деятельности, использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации, овладевать логическими действиями сравнения, анализа, классификации по признакам.

Личностные: развивать навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми, уважительно относиться к тому, что тебя окружает, беречь природу родного края.

#### **1.Организационный. момент.**

Долгожданный дан звонок, он пойдет ребятам впрок.

Какое сейчас время года?

Какие осенние месяцы вы знаете?

Какие изменения в неживой природе происходят с наступлением осени? (ответы детей)

Какие изменения в живой природе происходят с наступлением осени? (ответы детей)

У нас сегодня необычный урок, а урок-экскурсия. Мы пойдем наблюдать за изменением природы с наступлением осени. Итак, мы пришли в осенний лес. Он дружелюбно и приветливо принимает вас и хочет поведать свои природные тайны. У него их очень много. Но обязательно надо помнить и соблюдать правила поведения в природе. Перечислим правила поведения:

1. Не ломать живые ветки деревьев и кустарников.
2. Не рвать красивоцветущие травы.
3. Нельзя уничтожать грибы, даже если они несъедобные. Ими питаются животные.
4. Не шуметь, чтобы не мешать птицам и зверям.

#### **2.Экскурсия в природу.**

##### **Первая остановка «Неживая природа».**

Ребята, что относится к неживой природе? (ответы детей)

Посмотрите на небо, что заметили? ( небо синее, много облаков)

Как греет солнышко? ( не так как летом) Можно ли нас смотреть на солнце? Почему?

Сделаем вывод, какие изменения происходят в неживой природе осенью.

( солнышко светит, но не греет так сильно как летом, небо чаще покрыть облаками, идет дождь, но он холодный)

##### **Вторая остановка « Живая природа».**

**А)** Посмотрите под ноги, что вы видите? (траву, насекомых, цветы)

Что можете сказать о траве и цветах? (вянут и желтеют)

Почему? (похолодало)

##### **Б) Отгадайте загадки:**

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба? (Божья коровка)

На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята —

Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

На цветок пахучий

Сел цветок летучий. (Бабочка)

Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит. (Паук)

В зелёных мундирах

В траве на лугах

Живут музыканты

На длинных ногах. (Кузнечики)

Красно-бурый, жёсткокрылый.

Хоть вредитель — с виду милый.

Начиная майский лёт,

Он гудит как самолёт. (Майский жук)

Как их можно назвать одним словом? (насекомые)

Все ли эти насекомые живут у нас ?

А каких еще насекомых можете назвать?.

Что происходит с насекомыми осенью?

**В) Игра « Чьи плоды?»**

Желуди растут на — дубе;

яблоки растут на — яблоне;

круглая шишка на — сосне;

длинная шишка у — ели;

грозди рябины растут на — рябине;

сережки растут — на березе, ольхе, иве.

Какие деревья растут в нашем селе?

Что происходит с деревьями осенью? (оппадают листья, окрашиваются в разные цвета)

Ветер листьями играет,

их с деревьев обрывает.

Всюду листики кружат — это значит... (Листопад)

**Учитель:** Листопад – самое красивое явление природы.

О нем нам расскажет... В зимние морозы верхний слой почвы промерзает, и вода в нем превращается в лед. Корни не получают ни влаги, ни содержащихся в ней микроэлементов. Если дерево заранее не сбросит листья, оно продолжит испарять воду, и скоро наступит обезвоживание. Кроме того, мокрый снег и наледь слишком тяжелы даже для голых веток — зимой они становятся хрупкими и быстро ломаются после сильных метелей. Дерево, одетое в пышную листву, соберет на себе целые сугробы, согнется под их тяжестью и может рухнуть, не выдержать нагрузки. Еще одна важная причина, почему с деревьев опадают листья — избавление от накопленных за летний сезон токсинов и излишка питательных компонентов. Готовясь к зимнему сну, растения замедляют развитие и словно замирают в ожидании морозов, снегопадов и вьюг. Явление природы листопад — очень мудрое решение, оно позволяет растениям набраться сил для следующего сезона. Теперь вам понятно, почему деревья сбрасывают листья на зиму?

**Г) «Перелётные птицы»**

Какие птицы прилетают к нам весной? (ответы)

Как их называют?

А вы знаете, какие птицы улетают последними? (водоплавающие: цапли, утки, гуси).  
Почему? (им еще есть корм в воде)

Почему ласточки, грачи, зяблики уже улетели? (стало мало насекомых)

А как называют птиц, которые зимуют с нами? (ответы)

Назовите зимующих птиц нашей местности. (воробьи, сороки, синицы, дятлы, вороны, поползни).

Нужно ли им помогать с наступлением холодов? (ответы детей)

#### **Д) Остановка «Животные».**

В птичник повадится — жди беды.

Рыжим хвостом замечает следы. (Лиса)

Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.

На меня они глядят, молока они хотят. (Еж)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в серой шубке — летом. (Зяц)

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)

Летом ходит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос. (Медведь)

Все изрыл — и луг, и сад —

Землеройный аппарат,

В темноте в часы прогулки

Рыл под полем переулки. (Крот)

**Учитель:** Как можно назвать этих животных? (дикие). А вы знаете, как дикие животные готовятся к зиме? (ответы детей).

Да, ребята совершенно верно, одни животные ложатся в спячку, другие заготавливают корм на зиму, третьи меняют окраску, а четвертых всю зиму ноги кормят.

Медведь один из представителей млекопитающих, который на зиму впадает в спячку. Такая необходимость у него возникает по той причине, что он не делает запасы пищи на зиму, а в этот период года его пища в природе отсутствует. Медведь питается главным образом растительной пищей. Спячка это единственный шанс на выживание, но к ней медведю приходится подготавливаться всё время на протяжении тёплого периода года. Он интенсивно питается и накапливает запасы жира. Во время спячки у медведя быстро снижается температура тела, становится медленнее дыхание, значительно замедляется сердцебиение. С наступлением тепла медведь выходит из этого состояния и продолжит процесс накопления жира. Будить медведя во время спячки категорически нельзя и даже опасно. Медведь просыпается очень разъяренным, но после этого может вновь не впасть в спячку и просто погибнуть. Как животное понимает, что наступила весна и пора выходить из спячки? Им об этом сообщает повышение температуры воздуха, которое они ощущают, а так же сильное чувство голода. Во время спячки медведь сосёт лапу, и это происходит вовсе не от того, что он очень голоден, а по причине необходимости увлажнения пересохшей кожи на ступнях, а так же для снятия ороговевших участков кожи. В период спячки у медведицы рождаются малыши. Медвежата рождаются совсем крохотными и слепыми, и на протяжении всего времени спячки матери питаются её молоком.

## Е) Экологическая остановка

Послушайте экологическую сказку.

«Жила девочка Маринка и очень она любила ходить в сад. Но вот наступила осень, листья стали желтеть и падать. Стало ей очень грустно, и решила она помочь деревьям. Взяла девочка дома клей, нитки и побежала к своему любимому старому клёну. Стала последние листочки к веткам привязывать да приклеивать. Но тут прилетел ветер, и послышалось ей, что зашумели листья над головой: «Что ты мне спать мешаешь?»

- Я не хотела вас будить, я листочки вам подклеиваю.

- Эх, добрая душа! Дни все короче, света все меньше, значит, пора деревьям спать. В листьях крохотные зеленые зернышки, живые заводики, исчезли, растворились, как сахар в воде. Не стало зеленых зернышек, но остались желтые, оранжевые, красные. Вот листья и разукрасились. А потом они высохнут и опадут.

- Кто вас будет кормить всю зиму? - заволновалась Маринка.

~ А я ни есть, ни пить не хочу. Зимой так спиться хорошо. Мы, деревья, сами сбрасываем листья. Если все листья оставить, зимой на ветках вырастут такие сугробы, что не выдержат они, сломаются от тяжести.

- А я- то думала, что листья ветер обрывает.

- Можно и без ветра, - прошептал клён. - Мы между черешком листа и веткой специально тоненькую перегородку наращиваем, которая не пропускает ни соки, ни воду. Растет перегородка и отделяет лист от ветки. Как только листу не за что будет держаться, оторвется он и полетит. Упадут листья на землю и корни от мороза укроют.

Поняла Маринка, что не надо мешать деревьям в их жизни, и почудилось ей, что старый тополь тихонько похрапывает».

- Есть ли ответы в моей сказке? (Есть, но не на все.)

Правильно, в сказке только ответы на вопросы о растениях. Но мы продолжим наши наблюдения и будем по ним находить ответы. В лупу посмотрим на веточки дерева и найдем перегородку, о которой говорил клён. Все убедились в правильности его рассказа? Вот и ветерок оторвал и подхватил листочки. Давайте соберем разной окраски листья в гербарную папку, а на последующих уроках мы их внимательно рассмотрим и найдем признаки сходства и различия. Итак, мы завершили небольшую экскурсию в наш осенний дивный уголок природы. С приходом осени наступило похолодание, листья на деревьях и кустарниках изменили окраску, стали опадать. Но еще имеются цветущие растения. Осень — пора созревания плодов и семян. Меньше стало птиц, многие улетели на юг.

**3.Рефлексия.** Понравился ли вам урок? Чем?

О каком времени года говорили?

Что интересного узнали?

Богат ли наш край животными и растениями?

Какие изменения происходят с неживой природой осенью?

А какие изменения происходят в живой природе?

**4. Домашнее задание:** Пожалуйста, попробуйте дома нарисовать. Возможно, кто-то придумает небольшой рассказ или сказку, а на следующем уроке мы их послушаем.

