

Тема урока-экскурсии по окружающему миру во 2 классе

Тема: «В гости к осени».

Цель: формирование представления об осени как о времени года, уточнить знания об осенних явлениях в живой и неживой природе, их взаимосвязи.

Планируемые результаты:

Предметные: научатся определять признаки осени, названия осенних месяцев, наблюдать явления природы осенью.

Метапредметные: принимать и сохранять цели и задачи учеб. Деятельности, использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации, овладевать логическими действиями сравнения, анализа, классификации по признакам.

Личностные: развивать навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми, уважительно относиться к тому, что тебя окружает, беречь природу родного края.

1.Организационный. момент.

Долгожданный дан звонок, он пойдет ребятам впрок.

Какое сейчас время года?

Какие осенние месяцы вы знаете?

Какие изменения в неживой природе происходят с наступлением осени? (ответы детей)

Какие изменения в живой природе происходят с наступлением осени? (ответы детей)

У нас сегодня необычный урок, а урок-экскурсия. Мы пойдем наблюдать за изменением природы с наступлением осени. Итак, мы пришли в осенний лес. Он дружелюбно и приветливо принимает вас и хочет поведать свои природные тайны. У него их очень много. Но обязательно надо помнить и соблюдать правила поведения в природе. Перечислим правила поведения:

1. Не ломать живые ветки деревьев и кустарников.
2. Не рвать красивоцветущие травы.
3. Нельзя уничтожать грибы, даже если они несъедобные. Ими питаются животные.
4. Не шуметь, чтобы не мешать птицам и зверям.

2.Экскурсия в природу.

Первая остановка «Неживая природа».

Ребята, что относится к неживой природе? (ответы детей)

Посмотрите на небо, что заметили? (небо синее, много облаков)

Как греет солнышко? (не так как летом) Можно ли нас смотреть на солнце? Почему?

Сделаем вывод, какие изменения происходят в неживой природе осенью.

(солнышко светит, но не греет так сильно как летом, небо чаще покрыть облаками, идет дождь, но он холодный)

Вторая остановка « Живая природа».

А) Посмотрите под ноги, что вы видите? (траву, насекомых, цветы)

Что можете сказать о траве и цветах? (вянут и желтеют)

Почему? (похолодало)

Б) Отгадайте загадки:

У кого вся спинка в точках?

Кто пасётся на листочках?

Кого мы просим Подняться в небо

И принести нам оттуда хлеба? (Божья коровка)

На вид, конечно, мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Неугомонные ребята —

Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

На цветок пахучий

Сел цветок летучий. (Бабочка)

Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит. (Паук)

В зелёных мундирах

В траве на лугах

Живут музыканты

На длинных ногах. (Кузнечики)

Красно-бурый, жёсткокрылый.

Хоть вредитель — с виду милый.

Начиная майский лёт,

Он гудит как самолёт. (Майский жук)

Как их можно назвать одним словом? (насекомые)

Все ли эти насекомые живут у нас ?

А каких еще насекомых можете назвать?.

Что происходит с насекомыми осенью?

В) Игра « Чьи плоды?»

Желуди растут на — дубе;

яблоки растут на — яблоне;

круглая шишка на — сосне;

длинная шишка у — ели;

грозди рябины растут на — рябине;

сережки растут — на березе, ольхе, иве.

Какие деревья растут в нашем селе?

Что происходит с деревьями осенью? (оппадают листья, окрашиваются в разные цвета)

Ветер листьями играет,

их с деревьев обрывает.

Всюду листики кружат — это значит... (Листопад)

Учитель: Листопад – самое красивое явление природы.

О нем нам расскажет... В зимние морозы верхний слой почвы промерзает, и вода в нем превращается в лед. Корни не получают ни влаги, ни содержащихся в ней микроэлементов. Если дерево заранее не сбросит листья, оно продолжит испарять воду, и скоро наступит обезвоживание. Кроме того, мокрый снег и наледь слишком тяжелы даже для голых веток — зимой они становятся хрупкими и быстро ломаются после сильных метелей. Дерево, одетое в пышную листву, соберет на себе целые сугробы, согнется под их тяжестью и может рухнуть, не выдержать нагрузки. Еще одна важная причина, почему с деревьев опадают листья — избавление от накопленных за летний сезон токсинов и излишка питательных компонентов. Готовясь к зимнему сну, растения замедляют развитие и словно замирают в ожидании морозов, снегопадов и вьюг. Явление природы листопад — очень мудрое решение, оно позволяет растениям набраться сил для следующего сезона. Теперь вам понятно, почему деревья сбрасывают листья на зиму?

Г) «Перелётные птицы»

Какие птицы прилетают к нам весной? (ответы)

Как их называют?

А вы знаете, какие птицы улетают последними? (водоплавающие: цапли, утки, гуси).
Почему? (им еще есть корм в воде)

Почему ласточки, грачи, зяблики уже улетели? (стало мало насекомых)

А как называют птиц, которые зимуют с нами? (ответы)

Назовите зимующих птиц нашей местности. (воробьи, сороки, синицы, дятлы, вороны, поползни).

Нужно ли им помогать с наступлением холодов? (ответы детей)

Д) Остановка «Животные».

В птичник повадится — жди беды.

Рыжим хвостом замечает следы. (Лиса)

Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.

На меня они глядят, молока они хотят. (Еж)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в серой шубке — летом. (Заяц)

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)

Летом ходит без дороги между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос. (Медведь)

Все изрыл — и луг, и сад —

Землеройный аппарат,

В темноте в часы прогулки

Рыл под полем переулки. (Крот)

Учитель: Как можно назвать этих животных? (дикие). А вы знаете, как дикие животные готовятся к зиме? (ответы детей).

Да, ребята совершенно верно, одни животные ложатся в спячку, другие заготавливают корм на зиму, третьи меняют окраску, а четвертых всю зиму ноги кормят.

Медведь один из представителей млекопитающих, который на зиму впадает в спячку. Такая необходимость у него возникает по той причине, что он не делает запасы пищи на зиму, а в этот период года его пища в природе отсутствует. Медведь питается главным образом растительной пищей. Спячка это единственный шанс на выживание, но к ней медведю приходится подготавливаться всё время на протяжении тёплого периода года. Он интенсивно питается и накапливает запасы жира. Во время спячки у медведя быстро снижается температура тела, становится медленнее дыхание, значительно замедляется сердцебиение. С наступлением тепла медведь выходит из этого состояния и продолжит процесс накопления жира. Будить медведя во время спячки категорически нельзя и даже опасно. Медведь просыпается очень разъяренным, но после этого может вновь не впасть в спячку и просто погибнуть. Как животное понимает, что наступила весна и пора выходить из спячки? Им об этом сообщает повышение температуры воздуха, которое они ощущают, а так же сильное чувство голода. Во время спячки медведь сосёт лапу, и это происходит вовсе не от того, что он очень голоден, а по причине необходимости увлажнения пересохшей кожи на ступнях, а так же для снятия ороговевших участков кожи. В период спячки у медведицы рождаются малыши. Медвежата рождаются совсем крохотными и слепыми, и на протяжении всего времени спячки матери питаются её молоком.

Е) Экологическая остановка

Послушайте экологическую сказку.

«Жила девочка Маринка и очень она любила ходить в сад. Но вот наступила осень, листья стали желтеть и падать. Стало ей очень грустно, и решила она помочь деревьям. Взяла девочка дома клей, нитки и побежала к своему любимому старому клёну. Стала последние листочки к веткам привязывать да приклеивать. Но тут прилетел ветер, и послышалось ей, что зашумели листья над головой: «Что ты мне спать мешаешь?»

- Я не хотела вас будить, я листочки вам подклеиваю.

- Эх, добрая душа! Дни все короче, света все меньше, значит, пора деревьям спать. В листьях крохотные зеленые зернышки, живые заводики, исчезли, растворились, как сахар в воде. Не стало зеленых зернышек, но остались желтые, оранжевые, красные. Вот листья и разукрасились. А потом они высохнут и опадут.

- Кто вас будет кормить всю зиму? - заволновалась Маринка.

~ А я ни есть, ни пить не хочу. Зимой так спиться хорошо. Мы, деревья, сами сбрасываем листья. Если все листья оставить, зимой на ветках вырастут такие сугробы, что не выдержат они, сломаются от тяжести.

- А я- то думала, что листья ветер обрывает.

- Можно и без ветра, - прошептал клён. - Мы между черешком листа и веткой специально тоненькую перегородку наращиваем, которая не пропускает ни соки, ни воду. Растет перегородка и отделяет лист от ветки. Как только листу не за что будет держаться, оторвется он и полетит. Упадут листья на землю и корни от мороза укроют.

Поняла Маринка, что не надо мешать деревьям в их жизни, и почудилось ей, что старый тополь тихонько похрапывает».

- Есть ли ответы в моей сказке? (Есть, но не на все.)

Правильно, в сказке только ответы на вопросы о растениях. Но мы продолжим наши наблюдения и будем по ним находить ответы. В лупу посмотрим на веточки дерева и найдем перегородку, о которой говорил клён. Все убедились в правильности его рассказа? Вот и ветерок оторвал и подхватил листочки. Давайте соберем разной окраски листья в гербарную папку, а на последующих уроках мы их внимательно рассмотрим и найдем признаки сходства и различия. Итак, мы завершили небольшую экскурсию в наш осенний дивный уголок природы. С приходом осени наступило похолодание, листья на деревьях и кустарниках изменили окраску, стали опадать. Но еще имеются цветущие растения. Осень — пора созревания плодов и семян. Меньше стало птиц, многие улетели на юг.

3.Рефлексия. Понравился ли вам урок? Чем?

О каком времени года говорили?

Что интересного узнали?

Богат ли наш край животными и растениями?

Какие изменения происходят с неживой природой осенью?

А какие изменения происходят в живой природе?

4. Домашнее задание: Пожалуйста, попробуйте дома нарисовать. Возможно, кто-то придумает небольшой рассказ или сказку, а на следующем уроке мы их послушаем.

