

«СОГЛАСОВАНО» Начальник управления образования и молодежной политики Чунского муниципального округа  В.В. Германчук	Принята на педагогическом совете протокол № 2 « 05» <u>марта</u> 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОБУ НОШ №26 п.Пионерский О.Г.Рукосуева  Введена в действие Приказ №О-44 от «10» <u>марта</u> 2025 г.
---	---	--

Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №26 п.Пионерский на 2025 – 2029 годы

п.Пионерский

2025 г.

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №26 п.Пионерский
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития МОБУ НОШ №26 п.Пионерский является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 г. №203; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-Р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы от 26 декабря 2017 г. № 1642; - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372 (с изменениями от 19.03.2024 г.); - Устав МОБУ НОШ №26 п.Пионерский
Цель	Создание условий для обеспечения доступного качественного образования в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский, в которых формируются профессиональные и социальные компетенции личности, способной к творчеству и самоопределению.
Комплексные задачи Программы развития	1.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 2 магистральных направлений развития: 1)Здоровье; 2)Воспитание. 2.Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых

	результатов. 3.Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе воспитания. 4.Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 5.Модернизация материально-технической базы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1.Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. 2.Формирование осознанного отношения обучающихся к здоровому образу жизни. 3.Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. 4.Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, образовательными организациями.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа
Период реализации	2025-2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, практический, обобщающий
I этап – подготовительный (2025-2026 годы)	- Выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, -создание условий для реализации программы: прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития Школы; - решение проблем материально-технического и нормативно- методического обеспечения.; - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; - внедрение целевых проектов. - Внесение необходимых изменений в локальные акты. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности
	- Реализация целевых проектов, которые будут

II этап – реализация (2027 год)	направлены на создание школы, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.
III этап – обобщающий (2028-2029 годы)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	Систематический контроль выполнения Программы развития ОО осуществляет администрация МОБУ НОШ №26 п.Пионерский с ежегодным представлением и обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Указать: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №26 п.Пионерский. 2. Дата создания (основания) ОО: 01.09.2013 г. 3. ИНН: 3844005699 4. Чунский муниципальный округ. 5. "Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: серия 38Л 01 № 0003878 от 13.12.2016 г, регистрационный № 9607 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 665533, Иркутская область, Чунский район, п.Пионерский ул.Рабочая,1А 7. Контакты: тел.89642151354, svetlanklimovic@yandex.ru, shkola26.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	В МОБУ НОШ №26 п.Пионерский обучается 11 обучающихся. Из них - 11 обучающихся на уровне начального общего образования, обучающихся с ОВЗ – 0, детей инвалидов - 0 .
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура управления: Директор, Педагогический совет, Общее собрание работников. Сведения о реализуемых образовательных программах: - Программа начального общего образования - Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»: «Финансовая грамотность», «Орлята России», «Здоровое питание» классные и общешкольные мероприятия. В рамках дополнительного образования реализуется программа физкультурно-спортивной направленности: «Общефизическая подготовка» (ШСК), школьный театр «Теремок». Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В образовательном процессе применяются современные педагогические технологии: информационно-коммуникативные; технологии проблемно-диалогического обучения, технологии развития критического мышления через обучение чтению и письму; развивающего обучения; игровые; разноуровневого обучения; обучение в сотрудничестве; проектно-исследовательская; здоровьесберегающие; технология проблемного обучения; технология оценивания учебных успехов учащегося; В образовательном процессе использование внутренних и внешних ресурсов ОО путем организации взаимодействия участников образовательных отношений. Внутренние ресурсы: - кадровые (педагоги начального общего образования, педагог-психолог, логопед, социальный педагог, советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями); - финансовые (бюджетные средства);

	- материально-технические (оснащение оборудованием, в том числе учебно-методическим, всех помещений образовательной организации; - информационные (знания о конкретных обучающихся и ученических коллективах, о ходе и результатах процессов, осуществляемых школой в целом и каждым сотрудником в отдельности), а также профессиональный и жизненный опыт педагогов, администрации, прочих работников школы). Внешние ресурсы, используемые образовательной организацией, представляют собой сторонние образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также организации, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся. В период каникул используются возможности организации дополнительного образования детей, тематических лагерных смен, создаваемых на базе ОО.
Сведения о режиме деятельности	В школе обучение организовано в 1-ну смену при 5- дневной рабочей недели с понедельника по пятницу для 1-4 классов; суббота, воскресенье - выходной. 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели. Начало занятий — в 9.00. учебные периоды для 1-4 классов — четверти, с сохранением традиционных каникул.
Сведения о работниках ОО	Директор – 1 Соц.педагог – 0,25 (внутр.совм. Логопед – 0,25 (внутр.совм.) Педагог психолог – 0,25 (внутр.совм) Учителя – 4 (из них 1 – внеш. совм., 1- внутр.совм.): • высшая КК – 0; • первая КК – 2 (1 – внеш совм); • СЗД – 4; • без КК – 2.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Внешние ресурсы, используемые образовательной организацией, представляют собой сторонние образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также организации, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ начального общего образования. Осуществляется сотрудничество с организациями: -МБОУ ДО ЦРТ « Народные ремесла» рп.Чунский; -Физкультурно-оздоровительный комплекс рп.Чунский - Культурно-досуговый, информационный центр п.Пионерский .-Пионерская сельская библиотека. -Администрация Чунского муниципального округа. - МОБУ СОШ №5 п.Новочунка
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2022 учебном году- благодарственное письмо МКУ «Отдел образования администрации Чунского района» за профессиональный подход и высокое качество организации питания обучающихся. В 2023 году ОО отмечена благодарностью МКУ «Отдел образования администрации Чунского района" за качественную подготовку школы к новому учебному году. Благодарственное письмо министра образования Иркутской области М.А.Парфенова и епископа Саянского и Нижнеудинского за совершенствование системы духовно-нравственного воспитания и

	повышения уровня преподавания учебного предмета «Основы православной культуры». В 2024 году – благодарностью МКУ «Отдел образования администрации Чунского района» за организацию летней оздоровительной кампании.
--	--

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и ее полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО	Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПиН
						Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу	Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению паспорта класса – инструкций по СанПиН
						Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.
						Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
2	Диверсификация деятельности	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление	Создание условий для занятий	Отсутствие сетевой формы реализации	Определение сетевых партнеров (предприятия,

	школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)			«Здоровье»	физической культурой и спортом	программы.	организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.

						Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
					10	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.

							Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
3	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих

	федерации спорта лиц с интеллектуальным и нарушениями)						участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы	Разработка системы

						мотивации педагогических работников.	мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
4	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование

							средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

						труду и обороне». Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
						Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.

						Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
					16	В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.	Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества

						(родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации. Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
				17	Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.

							Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
						Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
						Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

							Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Организация целевого
--	--	--	--	--	--	--	---

							взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
7	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
				20		Недостаточный уровень	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование

						профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
						Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации

							обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление	Причины возникновения дефицитов
Здоровье	1.Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению ШСК. 2.Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во ВФСК «ГТО»
Воспитание	1.Нет программы взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 2.В программе воспитания не предусмотрено туристско-краеведческое направление. 3.Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программы туристско-краеведческой направленности..

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Здоровье	10	14
2	Воспитание	14	16

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания. Реализация календарного плана воспитательной работы. Наличие ученического самоуправления. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Орлята России», «Движение первых»)	Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития школы. Низкий уровень доходов населения. Занятость родителей. Отсутствие достаточного количества кабинетов.	Вовлечение в проведение совместных воспитательных мероприятий родительской общественности, досуговых организаций. Сотрудничество с социальными и образовательными организациями округа. Участие в реализации проектов «Орлята России», «Движение первых».	Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей.
Здоровье	Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся; обеспечение обучающихся горячим питанием.	Низкая мотивация у обучающихся и их родителей к посещению ШСК. Низкий охват обучающихся ВФС «ГТО»	Обеспечение охвата обучающихся ВФС «ГТО» свыше 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением; обеспечение участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных	Ухудшение здоровья обучающихся; негативная социальная среда; пассивность; инертность родителей, нежелание принимать участие в мероприятиях по вопросам

			мероприятиях; снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	формирования здорового образа жизни несовершеннолетних.
--	--	--	---	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Действия, направленные на совершенствование деятельности
1	Воспитание	Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<u>Назначить или предложить и обучить</u> специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.
2	Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<u>Формировать</u> у обучающихся положительную мотивацию к выполнению нормативов через создание ситуации успеха.
		Отсутствие системы работы по популяризации спорта	<u>Изучить, выбрать и разнообразить</u> способы популяризации физической культуры и спорта среди школьников.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

[illegible]

			план организацию различных спортивных мероприятий и секций, работа ШСК. Вовлечение как можно больше обучающихся в участие ВФСК «ГТО». 3) Обеспечить безопасные условия в школе, включая обеспечение уютного школьного пространства, чистоту и порядок. 4) Организовать психолого-педагогической службы в школе, работающей над профилактикой стресса и тревожности среди обучающихся, а также поддержка благоприятного микроклимата в классе. 5) Систематизировать профилактику вредных привычек. Проведение мероприятий, направленных на предотвращение курения, алкоголизма и	осведомленными о важности здорового образа жизни, питания и физической активности. 3. Снижение стресса и улучшение психоэмоционального состояния, улучшение атмосферы в классе и более высокий уровень успеваемости. 4. Участие родителей в мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, а также сотрудничество с местными организациями. 5. Обучающиеся могут развивать навыки самоорганизации и планирования своего времени и приоритетов, а также здоровых привычек.	28	4) Повышение квалификации администрации, классных руководителей 5) Участие в мероприятиях ВФСК «ГТО». 6) Семинары, лекции, круглые столы для родителей.				
--	--	--	--	---	----	--	--	--	--	--

			других зависимостей. 7) Вовлечь родителей в процесс здоровьесбережения через семинары, информативные встречи и совместные мероприятия.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- 1) Обеспечение качества начального общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- 2) Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- 3) Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на уровне начального общего образования.
- 4) Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	Программа работы с родителями, концепция организации внутришкольного пространства, программа здоровьесбережения	Работа административной школьной команды
2.Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса	Мебель в комнату детских инициатив, предметы символики (флаги, значки, банеры и др.)	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Педагоги ОО	Работников – 12 количество учителей - 4; педагог-психолог – 1 Уч-ль-логопед – 1	Учитель дефектолог	Центры повышения квалификации

		Соц-ый педагог – 1 Советник директора по воспитанию - 1		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (местные, региональные),	Бюджетное финансирование	Бюджетное финансирование	Планирование бюджета школы по повышению программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Использовать целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.	100 %
2. Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами.	Ежегодно на 10%
3. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специального организованного опроса.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	Не менее 80%
4. Формирование предметно-пространственной среды.	Пройдены курсы КПК, повышение компетенции.	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
ВОСПИТАНИЕ						
Разработать дополнительную общеобразовательную программу краеведческой направленности в рамках внеурочной деятельности	2025-2026	2025-2026	Разработка программы	Программа «Историческое краеведение своего края»	Рабочая группа	Директор
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности.	2025-2026	2025-2026	Запись на курсы ПК	Запись на курсы ПК	Педагогический состав	Директор
ЗДОРОВЬЕ						
Разработать общешкольную программу здоровьесбережения	2025-2026	2025-2026	Разработка программы	Программа	Учителя начальных классов	Директор
Активизация деятельности школьного спортивного клуба	2025-2026 2026-2029	2025-2026 2026-2029	Развитие массовых видов спорта в школьном спортивном клубе	охват обучающихся различными видами спортивных мероприятий	Классные руководители	Директор
Организация	2025-2026	2025-2026	Участие 34	охват обучающихся	Классные	Директор

просветительской работы, работа по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru			обучающихся в сдаче норм ГТО		руководители	
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактика ПАВ	2025-2026	2025-2029	Проведение мероприятий по данному направлению, размещение информации на сайте и соц.сетях школы	охват обучающихся	Соц.педагог, классные руководители	Директор