

План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов
МОБУ НОШ № 26 п. Пионерский
на 2024-2025 учебный год

«Согласовано»

Руководитель методического
объединения начальных классов
МОБУ НОШ № 26 п.Пионерский
И.В. Штеркель

« ____ » _____ 2024г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ НОШ № 26
п. Пионерский
_____ О.Г. Рукосуева

« ____ » _____ 2024 год

План работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год

| № | Направления работы | Темы | Ответственный | Цель |
|-------------------|--|---|---------------------------------|--|
| I четверть | | | | |
| 1 | Заседания МО | 1. «Организация образовательного процесса в начальной школе в рамках обновленного ФГОС» 2.«Читательская деятельность учеников начальной школы» (октябрь) | Рукосуева О.Г. Штеркель И.В. | Планирование работы на новый учебный год |
| 2 | Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП | 1.Уточнение программно-методического обеспечения. 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам. 3. Рассмотрение программ внеурочной занятости обучающихся 4. Утверждение графика контрольных работ на I полугодие. 5. Обзор новинок методической литературы. | Учителя начальных классов | Изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебно-воспитательном процессе. |
| 3 | Тематическое консультирование. Освоение новых подходов, образовательных технологий. | 1. Утверждение тем самообразования. 2. Изучение нормативных документов. 3. Формирование адаптации при переходе из МДОУ в начальную школу. 4. Курсовая подготовка учителей. | Штеркель И.В. Зеленова Т.А. | Адаптация детей ДОУ в школе |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 4 | Изучение педагогической системы опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещения. | 1. Открытые уроки литературного чтения во 3-ом и 4 классе. 2. Доклад «Успешное формирование навыка чтения в начальных классах.» 3. Обмен опытом «Упражнения для формирования навыка чтения» 4. Взаимопосещения уроков чтения учителями. | Семёнова В.В. Учителя начальных классов | Обмен опытом |
| 5 | Контрольно-коррекционная деятельность. | 1. Входные контрольные работы по русскому языку и математике. 2. Административный контроль: 2 класс – русский язык, математика, чтение 3 класс – чтение 4 класс – чтение 3. Анализ результатов мониторинга техники чтения в начальных классах (май 2025 г.) 4. Классно-обобщающий контроль в 4-ом классе | Штеркель И.В. Рукосуева О.Г. Штеркель И.В. Рукосуева О.Г. | Проверка готовности учеников на начало учебного года |
| 6 | Внеурочная работа с учащимися. | 1. Урок- презентация « Дети Беслана. Минута молчания» 2. День здоровья 3. Праздник осени. 4. День пожилого человека 5. Акция « Поздравь своего учителя» | Классные руководители | Патриотическое воспитание, выявление и поддержка одаренных детей |
| 7 | Предметные недели, олимпиады. | Неделя литературного чтения | | |
| 8 | Проектно-исследовательская деятельность учащихся. | Утверждение списка исследовательских и проектных работ учащихся | Штеркель И.В. | Организация проектно-исследовательской работы |
| 9 | Работа по преемственности | 1. Посещение уроков в 5-ом классе в рамках классно-обобщающего контроля пятиклассников. 2. Совместное заседание с МДОУ №38 по вопросам планирования работы на новый учебный год, плана работы по преемственности между школой и детским садом. | Зеленова Т.А. Штеркель И.В. | Адаптация учащихся начальной школы в среднем звене |

| № | Направления работы | Темы | Ответственный | Цель |
|--------------------|---|---|---|--|
| II четверть | | | | |
| 1 | Заседания МО | 1 «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста» | Штеркель И.В. | |
| 2 | Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП | 1. Составление текстов школьного тура олимпиад по чтению, окружающему миру, русскому языку и математике. 2. Обзор новинок методической литературы. | Учителя начальных классов | Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП |
| 3 | Тематическое консультирование. Освоение новых подходов, образовательных технологий. | 1. Работа по темам самообразования. 2. Участие в конкурсах педагогического мастерства 3. Результаты мониторинга учебной мотивации учащихся 1-го класса | Учителя | Обобщение и распространение опыта работы. |
| 4 | Изучение педагогической системы опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещения. | 1. Открытый урок английского языка в 3-ем классе. 2. Доклад «Формирование универсальных учебных действий при обучении английского языка». 3. Обмен опытом «Реализация УУД на уроках английского языка». 4. Взаимопосещения уроков английского языка учителями. | Перепелица Ф.Г. Перепелица Ф.Г. Учителя | Обмен опытом |
| 5 | Контрольно-коррекционная деятельность. | 1. Анализ результатов 1-ой четверти. 2. Срезы по русскому языку и математике (3-4 классы) 3. Административный контроль во 3 - 4 –х классах по итогам II полугодия. 4. Анализ результатов мониторингов по предметам. | Штеркель И.В. Учителя Рукоусева О.Г. Штеркель И.В. | Уровень усвоения программных знаний |
| 6 | Внеурочная работа с учащимися. | 1. Классный час « Колесо безопасности»» 2. Викторина « Безопасные дороги.» 3. «Новогодний праздник». 4. Подготовка к предметной олимпиаде по | Учителя | Патриотическое воспитание, выявление и поддержка |

| | | | | |
|----|---|---|--------------------------|--|
| | | английскому языку. | | одаренных детей |
| 7 | Предметные недели, олимпиады. | 1. Предметная неделя по английскому языку | Перепелица Ф.Г. | Работа с одаренными детьми |
| 8 | Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. | Подготовка к конкурсу «Я – исследователь» | Учителя | Возможность проявить себя на творческом уровне |
| 9 | Научная и экспериментальная работа в школе | Семинар «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»: <ul style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку в условиях введения обновлённого ФГОС. 2. Конструктор урока 3. Анализ урока в свете новых ФГОС. | Штеркель И.В. | Внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе |
| 10 | Работа по преемственности | 1. Посещение учителями занятий в подготовительных группах детского сада. 2. Акция «Начальная школа – детскому саду: новогоднее чудо» | Штеркель И.В. Учителя | Преемственность «Детский сад – школа» |

| № | Направления | Темы | Ответственный | Цель |
|---|-------------|------|---------------|------|
|---|-------------|------|---------------|------|

| работы | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| III четверть | | | | |
| 1 | Заседания МО | 1. «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования» | Штеркель И.В. | |
| 2 | Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП | 1. Корректировка календарно-тематических планов на II полугодие. 2. Утверждение графика контрольных работ на II полугодие. 3. Обзор новинок методической литературы. | Учителя начальных классов | Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП |
| 3 | Тематическое консультирование. Освоение новых подходов, образовательных технологий. | 1. Работа по темам самообразования. 2. Участие в конкурсах педагогического мастерства 3. Обобщение опыта работы Зеленовой Т.А. по теме «Формирование навыков проектной деятельности на уроках» | Учителя Зеленова Т.А. | Обобщение и распространение опыта работы. |
| 4 | Изучение педагогической системы опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещения. | 1. Открытый урок русского языка в 4-ом классе. 2. Доклад «Развитие интеллектуальных способностей учащихся в ходе игры». 3. Открытый урок по математике в 3 классе 4. Обмен опытом «Выработка математической зоркости» 4. Взаимопосещения уроков русского языка и математики учителями. | Зеленова Т.А. Семёнова В.В. Учителя | Обмен опытом |
| 5 | Контрольно-коррекционная деятельность. | 1. Анализ результатов I-го полугодия. 2. Срезы по русскому языку и математике (2-4 классы) 3. Административный контроль: чтение – 2,3 классы. 4. Работа с неуспевающими учащимися | Штеркель И.В. Учителя Рукоусева О.Г. Учителя | Уровень усвоения программных знаний |
| 6 | Внеурочная работа с учащимися. | 1. Месячник патриотического воспитания по отдельному плану | Учителя | Патриотическое воспитание, |

| | | | | |
|----|---|---|--|---|
| | | 2. День защитника Отечества. 3. Масленица. 4. Подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. | | выявление и поддержка одаренных детей |
| 7 | Предметные недели, олимпиады. | 1. Школьные и муниципальные этапы олимпиад младших школьников по русскому языку, математике. 2. Недели по математике и русскому языку | Учителя | Работа с одаренными детьми |
| 8 | Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. | 1. Школьный этап конкурса «Я – исследователь» (январь) 2. Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь» (февраль) | Учителя | Возможность учащихся проявить себя на творческом уровне |
| 9 | Научная и экспериментальная работа в школе | 1. Подведение итогов экспериментальной работы за I полугодие. 2. «Круглый» стол по теме: . «Как разработать и провести проект в начальной школе». | Штеркель И.В. Зеленова Т.А. | Работа с одаренными детьми |
| 10 | Работа по преемственности | 1. Открытые уроки для воспитателей детских садов. 2. Посещение уроков в 4-ом классе учителями 5-х классов 3. День «Открытых дверей» в школе для родителей будущих первоклассников | Штеркель И.В. МОБУ СОШ №5 п. Новочунка Рукоусева О.Г. | Преемственность «Детский сад – школа - среднее звено» |

| № | Направления работы | Темы | Ответственный | Цель |
|--------------------|---|--|---|--|
| IV четверть | | | | |
| 1 | Заседания МО | 1. Самообразование учителя и его значение в профессиональном росте учителя 2. «Итоги работы в 2024/ 2025 учебном году» | Штеркель И.В. | Оценка качества работы |
| 2 | Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП | 1. Программно – методическое обеспечение на новый учебный год. 2. Обзор новинок методической литературы. | Учителя начальных классов | Обеспечение УМК на новый учебный год |
| 3 | Тематическое консультирование. Освоение новых подходов, образовательных технологий. | 1. Отчет по темам самообразования. 2. Изучение нормативных документов. | Учителя Штеркель И.В. | Обобщение и распространение опыта работы. |
| 4 | Изучение педагогической системы опыта учителей. Творческие отчеты. Взаимопосещения. | 1. Открытый урок технологии в 1-ом классе. 2. Доклад «Развитие творческих способностей через организацию практической деятельности» 3. Обмен опытом «Использование ИКТ на уроках и внеурочной деятельности» | Зеленова Т.А. Рукоосуева О.Г. | Обмен опытом |
| 5 | Контрольно-коррекционная деятельность. | 1. Анализ результатов III-ей четверти. 2. Проверка техники чтения во 3 классе. 3. Административный контроль: русский язык, математика – 3 классы, русский язык, математика, чтение – 1, 4 классы. 4. Работа с неуспевающими учащимися | Штеркель И.В. Учителя Рукоосуева О.Г. Учителя Штеркель И.В. | Уровень усвоения программных знаний |
| 6 | Внеурочная работа с учащимися. | 1. Всемирный День здоровья. 2. Мероприятия, посвященные Дню Победы. 3. «Путешествие по Школьной стране». 4. Подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. | Учителя | Патриотическое воспитание, выявление и поддержка одаренных детей |
| 7 | Предметные недели, олимпиады. | 1. Предметная неделя по технологии и музыке 2. Олимпиада по окружающему миру | Учителя | Работа с одаренными детьми |
| 8 | Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. | 1. Фестиваль «Портфолио» | Учителя | Возможность учащихся проявить себя на творческом |

| | | | | |
|----|--|---|---------------------------|---|
| | | | | уровне |
| 9 | Научная и экспериментальная работа в школе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы по введению стандартов второго поколения. 2. Итоги экспериментальной работы по теме «Педагогическая диагностика результатов обучения». | Учителя начальных классов | Подведение итогов, планирование работы на новый учебный год |
| 10 | Работа по преемственности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение полученных данных в результате анкетирования «Готовность детей к обучению в школе». 2. Проведение экскурсий по школе для подготовительной группы ДОУ. 3. Консультации для родителей будущих первоклассников. | Штеркель И.В. | Преемственность «Детский сад – школа» |