

« Утверждаю»  
Директор МОБУ НОШ № 26  
п. Пионерский  
\_\_\_\_\_ О.Г. Рукоосуева

**План  
работы кукольного кружка « Теремок»  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Методы развития творческих способностей	Средства развития творческих способностей	Сроки проведения
1	Знакомство с кукольным театром	Настольный театр, пальчиковые куклы, конусные игрушки	Сентябрь
2	Способы изготовления кукол из бумаги, картона, подручных материалов	Развитие творческого воображения при создании куклы, костюма, декораций	Сентябрь-ноябрь
3	Привлечение к сочинению сказок – миниатюр, придумывание диалоги действующих лиц	Настольный театр игрушки из бросовых материалов (коробок, флаконов, пузырьков, фантиков и др.)	Ежемесячно
4		Настольный театр конусной игрушки, костюмы, декорации, атрибуты для спектакля	Ежемесячно
5	Побуждение детей инсценировать хорошо знакомые сказки	Атрибуты, костюмы, необходимые для данной сказки	Ежемесячно
6	Театрализованные игры для детей	Атрибуты, характеризующие осень, конусные куклы, декорации	Сентябрь-ноябрь
7	Знакомство с театральной ширмой и обучение приемам вождения верховых кукол	Ширма, верховые куклы	Сентябрь-октябрь
8	Активизация памяти и внимания	Фонограммы для упражнений.	Ежемесячно
9	Основные принципы драматизации. Учить	Драматизация в костюмах и	Январь-март

	разыгрывать спектакли по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства (интонацию, движения, мимику, жест)	декорациях	
10	Проведение праздников, досугов, развлечений.	Костюмы, атрибуты, необходимые для данного досуга.	Ежемесячно
11	Основы актерского мастерства и кукловодства. Развивать способности правильно понимать эмоционально-выразительное движение рук и адекватно пользоваться жестами	Верховые куклы, ширма, работа у зеркала	Ежемесячно
12	Основные принципы драматизации. Продолжать воспитывать заинтересованное отношение к играм – драматизациям, совершенствовать импровизационные способности детей	Верховые куклы, ширма, работа у зеркала, предметно-игровая среда	Апрель- май
13	Приемы вождения кукол с «живой рукой»	Куклы с «живой рукой»: львенок, кот, лиса и др.	Апрель- май
14	Обучать выражению различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера	Работа у зеркала	Ежемесячно
15	Использование в театрализованной деятельности импровизационные возможности детей	Костюмы, декорации, верховые куклы, куклы с «живой рукой», предметно-игровая среда, фонограмма	Ежемесячно
16	Проведение праздников, досугов и развлечений	Костюмы, декорации, куклы различных систем, фонограмма	Ежемесячно