

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
начальная общеобразовательная школа № 26 п. Пионерский

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета
« 28 » *сентября* 2023 год
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор МОБУ НОШ № 26
п. Пионерский
О.Т. Рукосуева
Приказ № 12 от « 28 » *сентября* 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном
лагере дневного пребывания
«Планета здоровых ребят»**

Срок реализации:
с 01.06.2023 по 22.06.2023год
Автор программы:
социальный педагог Шеркель И.В.
Программа разработана в 2023 г.

п. Пионерский
2023 год

Пояснительная записка.

1.Актуальность, педагогическая целесообразность:

В последнее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой город, свою школу, и, в то же время, толерантно относящегося к культуре других стран. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь труда и отдыха.

В настоящее время, отдых детей в летних пришкольных лагеря становится всё более актуальным. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не

отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

2. Новизна программы:

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию обще трудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания самобытности национальной культуры в мировом и историческом контексте.

3. Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6,6 до 11 лет. Предполагаемое количество участников программы за весь период 20 человек.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;
- из многодетных семей
- из неполных семей;
- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

4. Понятийный аппарат программы

В настоящем стандарте применены термины с соответствующими определениями:

1)Отдых детей и их оздоровление - совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

2)Организации отдыха детей и их оздоровления - организации различных организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

5.Целевой блок программы

Цель пришкольного оздоровительного лагеря :

Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности, через приобщение к здоровому образу жизни и историческому прошлому России.

Задачи:

Воспитательные:

1. Создать условия для воспитания гражданственности в рамках реализации идей краеведения.
- 2.Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- 3.Создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка.
- 4.Создать условия для формирования социально-активной личности подростка.

Оздоровительные:

- 1.Пропаганда здорового образа жизни в среде подростков.
- 2.Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Развивающие:

- 1.Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- 2.Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- 3.Развитие навыков адаптации детей в окружающем мире.
- 4.Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.
- 5.Организовать занятость учащихся посредством участия в общественно-полезном труде.

Главный прогнозируемый результат лагеря видится в осуществлении максимальной занятости подростков за период деятельности, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи, приобретение навыков здорового образа жизни, развитие лидерских качеств и умений подростков, приобретение опыта реагирования в затруднительных ситуациях, приобретение новых знаний, умений и навыков.

Реализация программы призвана обеспечить:

- увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды, уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются к спортивно-оздоровительному направлению

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Критериями оценки качества реализации программы могут являться те аспекты, которые свидетельствуют о ее результативности, позитивном восприятии программы ее участниками, о качестве деятельности, организуемой для детей и педагогов. Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря будет проводиться постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

На базе лагеря сформированы 2 отряда. В нём будет 2 сообщества, 2 президента этих сообществ. Согласно план-сетке будут проводиться различные конкурсы, игры, соревнования. За участие сообщества будут получать цветок: цвет лепестков определять по настроению всех участников голосованием:

- Красные – отличное настроение;
- Жёлтые – хорошее настроение;
- Синие – плохое настроение.

Есть дерево достижений для всех ребят, на котором вначале смены нет ни плодов, ни листьев, ни цветов. Ими ребята будут награждаться за различные успехи во время игр, соревнований и конкурсов. Чем больше успехов, тем дерево зеленее, красивее и вкуснее.

7. Содержание и средства реализации программы:

- логика развития содержания по этапам:

В логику развития содержания программы входят этапы реализации.

1 этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение теоретических и практических занятий;
- подготовка материально-технической базы.

2 этап. Организационный этап – 1 июня

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголка отряда.

3 этап. Основной этап -15 дней смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- спортивно-оздоровительные дела по плану;
- творческо-интеллектуальная работа по плану;

- культурно-массовые мероприятия по плану;
- методическая работа с воспитателями;
- проведение плановых инструктажей.

4 этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- закрытие смены;
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря;
- фотопрезентация на сайте школы.

Направление деятельности пришкольного оздоровительного лагеря - спортивно-оздоровительное. В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей и подростков. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Прогнозируемый результат:

- сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2022 года;
- увеличение процента охвата обучающихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- получение новых знаний об окружающей среде.

Календарно-тематический план

№	Дата	Основные дела дня	Ответственный
1	01.06	1. Тематический общий сбор 2. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере. 3. Минутка здоровья « Мой режим дня» 4. Медосмотр « Мой рост, мой вес» 5. Обустройство в лагере. Выбор названия отряда,	Воспитатели отрядов Медработник

		<p>командира, девиз, отрядной песни.</p> <p>6. Академия открытий (кружки)</p> <p>6. Развлекательная программа « Здравствуй лето!»</p> <p>7.«Огоньки» - подведение итогов дня.</p>	
2	02.06	<p>1.Тематический общий сбор. Проведение тренировочных занятий по эвакуации при экстремальных ситуациях.</p> <p>2.Операция « Уют»</p> <p>3. Минутка здоровья « Осторожно, солнце! Инструктаж « Перегревание».</p> <p>4. Анкетирование « Мир моих увлечений»</p> <p>5. Мероприятие "Колесо безопасности"</p> <p>6.Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>8.«Огоньки» - подведение итогов дня.</p>	Воспитатели отрядов
3	05.06	<p>1.Тематический общий сбор. Инструктаж по ПДД</p> <p>2. Минутка здоровья « Береги зрение»</p> <p>3. Просмотр презентаций из рубрики « История моего посёлка» - « Пионерский детский лагерь « Заря», «Часовня Иверской Божьей Матери».</p> <p>4. Выставка рисунков « Моя малая родина»</p> <p>5. Время отрядного творчества «Мы – ребята удалые»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>7.«Огоньки» - подведение итогов дня.</p>	Воспитатели отрядов
4	06.06	<p>1.Тематический общий сбор. Инструктаж правил поведения на воде.</p> <p>2.Минутка здоровья « Закаливание организма».</p> <p>3. Час беседы «Дети войны»..</p> <p>4.Познавательная игра « Нерпёнок»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</p> <p>7.«Огоньки» - подведение итогов дня.</p>	Воспитатели отрядов
5	07.06	<p>1.Тематический общий сбор. Инструктаж правил поведения на природе.</p> <p>2.Минутка здоровья « Зелёная аптечка. Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>3.Выпуск тематической газеты каждого отряда « Мир природы»</p> <p>4.Научно-познавательная встреча «Мир науки вокруг меня»</p> <p>5.Калейдоскоп русских народных игр.</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7.«Огоньки» - подведение итогов дня.</p>	Воспитатели отрядов

6	08.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. 2. Минутка здоровья « Путешествие в Витаминию» 3. Познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю». Путешествие по станциям 4. Олимпиада « Быстрее! Выше! Сильнее!» 5. Флешмоб «Здоровье в движении» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Воспитатели отрядов
7	09.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по правилам поведения детей в столовой. 2. Минутка здоровья « Осторожно огонь» 3. «Достояние России» - конкурсная музыкальная программа. 4. Турнир по шахматам. 5. Онлайн-экскурсия « Озеро с сердцем океана» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Воспитатели отрядов
8	13.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по правилам поведения в экстренных ситуациях. 2. Минутка здоровья « Правильное питание» 3. Выпуск плакатов «Мы против наркотиков». 4. Викторина « Флора и фауна озера Байкал» 5. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Воспитатели отрядов
9	14.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по правилам электробезопасности в школе, дома, на улице. 2. Минутка здоровья « Как сохранить хорошее настроение и дарить радость людям» 3. Познавательная программа «Все мы дети России!» 4. Конкурс чтецов « Я люблю тебя, Россия» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Воспитатели отрядов
10	15.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах. 2. Минутка здоровья « Вредные привычки» 3. Конкурс рисунков « Мир глазами детей» 4. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание». 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Воспитатели отрядов

11	16.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по правилам безопасности на каждый день. 2. Минутка здоровья «Осанка- основа красивой походки» 3. Просмотр мультфильмов о русских богатырях. 4. Познавательное мероприятие «Красная книга Байкала» 5. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Воспитатели отрядов
12	19.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по правилам поведения в школе 2. Минутка здоровья «Уход за зубами» 3. Конкурс стихотворений и песен «О школе с любовью» 4. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» 5. Конкурс юмористических шаржей 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Воспитатели отрядов
13	20.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по правилам поведения безопасности при проведении спортивных мероприятий. 2. Минутка здоровья «Движение жизнь» 3. Парад игрушек. (рассказ о своей игрушке). 4. Мероприятия на тему «Если добрый ты – это хорошо!» 5. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!» 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Воспитатели отрядов
14	21.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по правилам поведения безопасности в лесу. 2. Минутка здоровья «О красоте волос» 3. Конкурс среди девочек «Варвара –краса- длинная коса» 4. Викторина «Умники и умницы» 5. Конкурсно - развлекательная программа «Неожиданности путешественника». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. «Огоньки» - подведение итогов дня. 	Воспитатели отрядов
15	22.06	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический общий сбор. Инструктаж по правилам поведения в летние каникулы. 2. Минутка здоровья «Осторожно, ядовито!» 3. Медосмотр «Мой рост, мой вес» 4. Митинг у памятника, конкурс инсценированной песни «Бьётся в тесной печурке огонь...». 	Воспитатели отрядов

		<p>5. Праздник « Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</p> <p>6. Закапывание капсулы «Пожелания ребятам на следующий год – «Лето 2024»</p>	
--	--	--	--

8.Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия

Приказом по МОБУ НОШ № 26 назначаются:

- начальник лагеря (обеспечивает нормативно-правовую работу лагеря, отвечает за жизнь и здоровье детей, обеспечивает материально- техническую базу лагеря, курирует всех работников лагеря, соблюдает осуществление контроля плана работы, следит за посещаемостью детей в лагере);
- воспитатели лагеря в количестве 3 человек (организуют работу в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье детей, курируют работу вожатых, следят за посещаемостью детей в лагере и их поведением);

Партнёры реализации программы:

- ОГБУЗ «Чунская районная больница» (медицинский работник лагеря, плановые проверки, инструктажи);

9.Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы

Информационное обеспечение программы:

- обучение начальника лагеря и медицинского работника по Сан Пинам;
- прохождение гигиенического обучения всех работников лагеря;
- прохождение обучения по соблюдению правил дорожного движения всех работников лагеря;
- прохождение обучения специалистами ОВД.

Методическое обеспечение программы:

- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в лагерной смене;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;
- подбор реквизита для работы в лагере

Система анализа реализации программы определяется:

- прогнозируемым результатом реализации программы (первичная диагностика, анкетирование и опрос детей при приёме в лагерь, анкетирование педагогического коллектива);
- результатом обновления (рост профессиональности и компетентности начальника и педагогического коллектива лагеря);
- наличием инновационных технологий;
- промежуточной и окончательной диагностикой работы лагеря.

10. Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет средств областного и регионального бюджета, родительская плата;
- отрядный кабинет, оснащенные лампами дневного освещения, раковиной, сетками для проветривания на окнах, партами, стульями, магнитной доской;
- актовый зал, оснащенный сценой, стульями;

- спортивный зал;
- спортивная площадка баскетбольная, футбольная и волейбольная;
- библиотека;
- игровая площадка, оснащённая столами для тенниса, тренажерами;
- песочница;
- игровые наборы настольных игр;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- подвесной телевизор в рекреации для просмотра видеофильмов и мультфильмов;
- компьютер;
- мультимедийный процессор;
- мультимедийная доска;
- магнитофон;
- микрофон
- туалеты женский и мужской на этаже

Литература:

1. Байбородова, Л.В. Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании : учебное пособие / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова; под общ. ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2017. – 345 с.
2. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения : учебно-методическое пособие Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов : Научная книга, 2005. – 32 с.
3. Степанов, Е.Н. Программирование деятельности по созданию воспитательной системы класса Е.Н. Степанов // Классный руководитель. – 2017. – № 1.
4. Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина – М. : ТЦ Сфера, 2002. – 160 с.
5. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-в образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган : КГУ, 2017. – 116 с.
6. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gigabaza.ru/doc/152068.html> (дата обращения: 08.04.2017).
7. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О методических рекомендациях». – Режим доступа: <http://osdusshor.ru/media/dokumenty/letniy-otdykh/pismo->

Заключение экспертов: