Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №26 п.Пионерский

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОБУ НОШ №26 п .Пионерский \_\_\_\_\_ О.Г.Рукосуева Приказ №О-42 от 26.02.2024 г.

# Отчет

# о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №26 п.Пионерский

за 2023 год

Февраль 2024 год

# Председатель комиссии:

Рукосуева О.Г. – директор МОБУ НОШ №26 п.Пионерский

Члены комиссии:

Штеркель И.В. – руководитель ШМО, социальный педагог;

Шарафудинова Е.В. – учитель начальных классов;

Семенова В.В. – учитель начальных классов.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной общеобразовательной школы №26 п.Пионерский, протокол №3 от 26.02.2024 года.

### Аналитическая часть.

# Нормативно -правовая база проведения самообследования

Самообследование образовательной организации — Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №26 п.Пионерский (далее — Школа, Учреждение) — проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (пп.13 п.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29) в редакции от 04.08.2023 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года, 06 мая, 03 ноября 2022 года, Приказом МОБУ НОШ №26 п.Пионерский от 26.02.2024 года №О-42 «О проведении самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании для образовательной организации формируется по состоянию на 1 января текущего года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно- коммуникационной сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.

# І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение начальная общеобразовательная школа №26 п.Пионерский (МОБУ НОШ №26 п.Пионерский)		
Руководитель	Рукосуева Ольга Георгиевна		
Адрес организации	665533, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, п.Пионерский, ул. Рабочая, 1А		
Телефон, факс	8 (964) 215-13-54		
Адрес электронной почты	Svetlanklimovic@yandex.ru		
Учредитель	Администрация Чунского муниципального образования		
Дата создания	2013 год		
Лицензия	Серия 38ЛО1 №0003878 от 13.12.2016 г., перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: общеобразовательная программа начального общего образования		
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38AO1 №0001528 №3492 от 13.01.2017 года по 29.12.2023 года		

Основным видом деятельности МОБУ НОШ №26 п.Пионерский (далее — Школа) является реализация общеобразовательной программы: -основной образовательной программы начального общего образования.

Школа расположена в сельской местности, где нет градообразующего предприятия. Основное место работы родителей – бюджетная сфера (дошкольное учреждение, школа, контора) и работа вахтовым методом за пределами Чунского района. Большая часть населения поселка – пенсионеры. Основной доход семей – пособия, социальные выплаты, разовые виды работ. Инфраструктура и транспортная сеть развиты слабо. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащем поселке Хоняки.

# **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится — общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Ученическое самоуправление.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- Функционирует методический совет как орган, управляющей деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.
- Повышена эффективность образовательной деятельности за счет современного методического обеспечения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции					
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой					
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:					

	<ul> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

# III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебные планы 1—4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу в 2023 году

2028 1 6Aj	
Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25

# Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. МОБУ НОШ №26 п.Пионерский разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основной общеобразовательной программы — начального общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ НОШ №26 п.Пионерский приступила к реализации ООП уровня начального общего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы — начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОБУ НОШШ №26 п.Пионерский приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3—4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования .

С 1 сентября 2023 года школа реализует одну основную общеобразовательную программу, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

# Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ НОШ №26 п.Пионерский внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьным методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Математика и информатика», «Русский язык». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

# Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ НОШ №26 п.Пионерский осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся 100 процентов;
- родителей 100 процентов;
- педагогических работников 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с  $\Phi$  ГИС «Моя школа» -100 процентов педагогических работников школы.

# Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОБУ НОШ №26 п.Пионерский в 2023 году реализовала следующую АООП:

 адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с УО (ИН) ПР.1599 вариант 1 с учетом специальных условий получения образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

AOOП размещена на официальном сайте школы:shkola26.gosuslugi.ru

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия в школьном кукольном театре «Теремок», школьном спортивном клубе «Сибирячок», а также летний оздоровительный лагерь, организованный на базе МОБУ НОШ №26 п.Пионерский.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня начального общего образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также с 01.09.2023 года включена в план внеурочной деятельности программа «Орлята

России». Программа направлена на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов обучающихся начальной школы. Программа реализуется в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено профориентационное внеурочное занятие «Мир профессий». Занятия проводятся в 1- 4 классах по 1 часу в неделю и направлены на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся для ознакомления с профессиями. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила 100%. В течении учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся, посещающих занятия внеурочной деятельности через:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха каждого обучающегося;
  - разнообразие форм проведения внеурочной деятельности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

# Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для уровня начального общего образования и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр» «Теремок»"», ШСК «Сибирячок».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровню начального общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Из них можно особенно выделить это:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательные и интересные внеурочные воспитательные планы в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ НОШ №26 п.Пионерский организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

А также обучающиеся МОБУ НОШ №26 п.Пионерский приняли участие во всероссийских акциях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 1-4 -х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Штеркель И.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного направления в 2023/24 учебном году в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский в рамках внеурочной деятельности введено профориентационное направление для обучающихся 1-4-х классов «Мир профессий». Для реализации программы профориентационного направления созданы организационные и методические условия.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

# Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Дополнительное образование реализуется в Школе через внеурочную деятельность. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное школьный театр «Теремок»;
- физкультурно-спортивное подвижные игры», ШСК «Сибирячок».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный кукольный театр «Теремок», разработана программа. Руководитель школьного театра— учитель начальных классов Семенова Вера Владимировна.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 7 обучающихся 2 класса. Это 39 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 организован школьный спортивный клуб «Сибирячок». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 18 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№</b> п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по минифутболу среди обучающихся 2—4-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 2-4-х классов, 17 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	27.10.2023 14:00	Обучающиеся 1-4 классов, 18 человек, охват 100%
3	Осенняя спортакиада	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 1–4-х классов, 18 человек, охват 100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

# Об антикоронавирусных мерах

МОБУ НОШ №26 п.Пионерский в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ НОШ №26 п.Пионерский необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

# IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы -33 недели, 2-4 е классы -34 недели. Продолжительность уроков -40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-x-4-x классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)		Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

# V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация образовательного процесса в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский на 2023 год регламентирована Календарным учебным графиком за отчетные периоды (3,4 четверти 2022-2023 учебного года и 1,2 четверти 2023-2024 учебного года).

Максимальная недельная нагрузка в академических часах в 2023 году: 1 класс – 21 час; 2 – 4 классы – 23 часа. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) – не более 10 часов.

# Обучение проводится:

- в 1 классе без бального оценивания знаний обучающихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде оценок по пятибалльной шкале;
- в 4 классе без бального оценивания обучающихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»; во 2-4 классах по учебным предметам выставляются оценки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущая аттестация), за освоение темы (тематическая аттестация), когда оценка по теме выводится при комплексной проверке усвоения программного материала в конце изучения темы. При промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации выставляется оценка с учетом оценок, полученных обучающимися при тематической аттестации, так и оценок за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем (при проведении контрольных работ).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

### Статистика показателей за 2022/23 год

<b>№</b> π/π	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	25
	<ul><li>начальная школа</li></ul>	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	_
	<ul><li>начальная школа</li></ul>	_

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программ сохраняется.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость «4» и «5».

Число об-ся,	2022-2023 учебный год		2023 -2024 учебный год		Динамика
закончившие	3 чет.	4 чет.	1 чет.	2 чет.	
на «4» и «5»					
	9	9	17	17	Повышение

Данные успеваемости

Успеваемость	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		Динамика
	3 чет. 4 чет.		1 чет.	2 чет.	Стабильна
	98,9%	100%	100%	100%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м -17,5%).

В школе нет обучающихся с одной «3». Нет пропусков обучающимися без уважительной причины.

# Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки
- правильность полеченного ответа и его проверки;

# Итоги выполнения ВПР в сравнении за 3 года

Клас	Предмет	2021		2022		20	)23
c		Успе	Качест	Успе	Качест	Успе	Качест
		В.	ВО	В.	ВО	В.	ВО
4	Русский	76,19	57,15%	85%	35%	94,1	76,6%
	язык	%				%	
4	Математик	81,82	59,09%	94,4	66,7%	100%	80%
	a	%		%			
4	Окружающ	100%	62,5%	100%	68,4%	100%	92,3%
	ий мир						

# Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат — положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

OO	Название	Количество	Ф.И.О.	Количество
	мероприятия,	участников	участника,	победителей
	фестиваля, конкурса		класс,	
			результат	
	ОБЩЕРОС	ССИЙСКИЙ УРО	ВЕНЬ	
МОБУ	Олимпиада	8	Германчук	8
НОШ № 26	«Безопасные дороги»		Дарина	
п.			Денисовна,1	
Пионерский			класс диплом	
			победителя	
			Редькина	

		<del></del>	
		Мария	
		Артёмовна, 1	
		класс, диплом	
		победителя	
		Зверева	
		Вероника	
		Валерьевна 2	
		класс, диплом	
		победителя	
		Сас Арсений	
		Евгеньевич, 2	
		класс, диплом	
		победителя	
		Хвистани	
		Кристина	
		Темуровна, 3	
		класс, диплом	
		победителя	
Олимпиада «		Яцевич Павел	
Русский язык»	6	Николаевич, 3	
- 9		класс, диплом	
		победителя	
		Санина Ульяна	
		Владимировна,	
		4 класс,	
		диплом	
		победителя	
		Алеева	
		Виктория	
		Николаевна,4	
		класс, диплом	
		победителя	
		пообщиоли	
		Германчук	
		Дарина	
		Денисовна,1	
		класс,	
	3	похвальная	
Олимпиада	5	грамота	
«Финансовая		Грамота Редькина	
грамотность»		1 сдъкина Мария	
1 pamornocio//		Артёмовна, 1	
		класс, диплом	
		победителя	
		Зверева	
		Вероника	
	1.1	Валерьевна 2	
	11	класс,	
0		похвальная	
Олимпиада «		грамота	

0	
Окружающий мир»	Сас Арсений
	Евгеньевич, 2
	класс,
	похвальная
	грамота
	Хвистани
	Кристина
	Темуровна, 3
	класс, диплом
	победителя
	Алеева
	Виктория
	Николаевна,4
	класс, диплом
	победителя
	Зверева
	Вероника
	Валерьевна 2
	класс, диплом
	победителя
	Яцевич Павел
	Николаевич, 3
	класс, диплом
	победителя
	Санина Ульяна
	Владимировна,
	4 класс,
	диплом
	победителя
	Германчук
	Дарина
	Денисовна,1
	класс диплом
	победителя
	Редькина
	Мария
	Артёмовна, 1
	класс, диплом
	победителя
	Зверева
	Вероника
	Валерьевна 2
	класс, диплом
	победителя
	Сас Арсений
	Евгеньевич, 2
	класс, диплом
	победителя
	Хвистани
<u> </u>	Αδησιαπη

 		Кристина	
		Темуровна, 3	
		класс, диплом	
		победителя	
		Яцевич Павел	
		Николаевич, 3	
		класс, диплом	
		победителя	
		Шуринов	
		Владимир	
		Андреевич,3	
		класс	
		похвальная	
		грамота	
		Петрова	
		Доминика	
		Викторовна, 3	
		класс, диплом	
		победттеля	
		Смолин Артём	
		Петрович, 3	
		класс,	
		похвальная	
		грамота	
		Санина Ульяна	
		Владимировна,	
		4 класс,	
		диплом	
		победителя	
		Алеева	
		Виктория	
		Николаевна,4	
		класс, диплом	
		победителя	
РЕГИОНАЛЬНІ	ЫЙ УРОВЕНЬ (О	БЛАСТНОЙ	
Конкурс рисунков «	2	Петрова	2
Безопасный труд		Доминика	
глазами детей»		Викторовна, 3	
		класс, диплом	
		победттеля	
		Смолин Артём	
		Петрович, 3	
		класс, диплом	
		победителя	
РАЙОНН	ЫЙ УРОВЕНЬ		•
Конкурс рисунков «	7	Германчук	
Безопасный труд		Дарина	
глазами детей»		Денисовна,1	
		класс	
		Румянцева	
 I	I	2 /	I .

		Анастасия	
		Александровна,	
		1 класс,	
		Зверева	
		Вероника	
		Валерьевна 2	
		класс, Петрова	
		Доминика	
		Викторовна, 3	
		класс, диплом	
		победителя	
	1	Смолин Артём	
Конкурс « Золотое	_	Петрович, 3	
перо»		класс, диплом	
nepon	2	победителя	
	-	Санина Ульяна	
Олимпиада по		Владимировна,	
ОЛИМПИАДА ПО ОРКСЭ		4 класс,	
		Алеева	
		Алеева Виктория	
		Николаевна,4	
		-	
		класс	
		Азябина	
	<i>-</i>	Валентина	
TC	5	Валерьевна, 3	
Конкурс-выставка		класс,	
декоративно-		сертификат	
прикладного		участника	
искусства « Красота		Санина Ульяна	
рукотворная»		Владимировна,	
		4 класс, диплом	
		победителя 1	
		место	
		Алеева	
		Виктория	
		Николаевна,4	
	5	класс,	
		сертификат	
		Германчук	
Конкурс рисунков «		Дарина	
Россия моими		Денисовна,1	
глазами»		класс диплом	
		победителя	
		Санина Ульяна	
		Владимировна,	
		4 класс, диплом	
		победителя 1	
		место	
		Алеева	
		Плесва	

Виктория Николаевна, 4 класс. Азябина Валентина Валерьевна, 3 класе, 1ерова Доминика Викторовна, 1 класе, 7 германчук Дарина Денисовна, 1 класе Сапита Ульяна Владимировна, 4 класе Сапита Ульяна Владимировна, 4 класе Сапита Ульяна Владимировна, 4 класе Азябина Валерьевна, 3 класе, Алеева Виктория Николаевна, 4 класе Азябина Валентина Валерьевна, 3 класе Петрова Доминика Викторовна, 3 класе Петрова Доминика Виктория Владимировна, 1 класе, 1 класе, 1 класе, 1 класе, 1 класе, 1 класе, 2 место Петрова Владимирова, 3 класе, 2 место Петрова Спетрова Спетрова Виктория Владимировна, 3 класе, 2 место Петрова Спетрова Спетрова Викторовна, 3 класе, 2 место Петрова Спетрова Спетрова Викторовна, 3 класе, 3 место 12 смельные, ловкие, 3 место 12 смельные, 3 место 12 см	-		T	
Колкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»  Колкурс поделок из 1 класс, 1 класс, 1 класс, 1 класс, 2 место материала «Природа и фантазия»  Колкурс поделок из 1 класс, 1 класс, 1 класс, 1 класс, 2 место Пстрова доминика Валентина Валерьевна, 3 класс, 1 класс, 2 место Пстрова доминика Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Пстрова доминика Валентина Валерьевна, 3 класс, 3 место 1 класс, 2 место пстрова доминика Валерьевна, 3 класс, 3 место 1 класс, 2 место пстрова доминика Валентина Валерьевна, 3 класс, 3 место 1 класс, 3 место			_	
Валентина Валентина Валентина Валентина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, Германчук Дарипа Денисовна, 1 класс Сапипа Ульяпа Владимировпа, 4 класс, Алеева Виктория Николасвна, 4 класс Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс Петрова Доминика Виктория Владимировна, 1 класс, Азябина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Виктория Владимировна, 1 класс, 1 класс, 1 класс, 2 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс 2 место Петрова Спортивные соствзания 10 класс, 2 место Петрова Доминика Викторовна, 3 класс 2 место Петрова Спортивные соствзания 10 класс, 3 место 12 команда 3 класса 3 место 12 Конкурс «кормушка для птиц» 25			Николаевна,4	
Валентина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, Германчук Дарина Денисовна, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алеева Виктория Николаевна, 4 класс, Алябина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Виктория Николаевна, 3 класс Петрова Доминика Виктория атернала «Природа и фантазия»  Конкурс поделок из природного матернала «Природа Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 2 место Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 3 место 12 Конкурс «кормушка Для птиц»  25 Команда 3 класса 3			класс.	
Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, Германтук Дарина Денисовна, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алеева Виктория Николаевна, 4 класс. Азябина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, а бина Валерьевна, 3 класс, а бина Валерьевна, 3 класс, а бина Викторовна, 3 класс, а бина Валерьевна, 3 класс, 1 класс, 1 место Азябина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова Викторовна, 3 класс, 2 место Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 3 класс, 3 место 12 смелые!»  Спортивные состязания 10 класс, 3 место 12 класс, 3 место 12 класс, 3 место 12 класс, 3 место 12 класса 3 класса			Азябина	
класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, Германчук Дарина Деписовна, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алеева Виктория Николаевна, 4 класс, Алеева Виктория Николаевна, 4 класс. Азябина Валентина Валентина Валентина Валентина Викторовна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 1 место Азябина Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Вал			Валентина	
Доминика Викторовна, 3 класс, Германчук Дарина Деписовна, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алеева Виктория Николаевна, 4 класс. Азябина Валентина Валентина Валентина Валентина Валентина Валентина Викторовна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Пстрова Доминика Викторовна, 3 класс, 3 место 12 Конкурс «кормушка Для птиць» 25 Команда 3 класса 3			Валерьевна, 3	
Доминика Викторовна, 3 класс, Германчук Дарина Депнсовна, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алева Виктория Николаевна, 4 класс. Азябина Валентина Валентина Валентина Валентина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 1 весто Материала «Природа и фантазия»  Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»  З Массс, 2 место Пстрова Доминика Викторовна, 3 класс, 2 место Пстрова Доминика Викторовна, 3 з класс, 3 место 12 конкурс «кормушка для птиц»  25 Команда 3 класса 3			класс Петрова	
Викторовна, 3 класс, Германчук Дарина Денисовна, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алсева Виктория Николаєвна, 4 класс, Алева Викторова Доминика Валентина Валентина Валеньевна, 3 класс (с. Азябина Валентина Валеньевна, 3 класс (с. Азябина Валентина Викторовна, 3 класс, Азябина Валентина Викторовна, 3 класс, Азябина Валентина Викторовна, 3 класс,  Викторовна, 3 класс,  Тивольный уровень				
Класс, Германчук Дарина Деписовпа, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алсева Виктория Николасвпа, 4 класс. Азябина Валертина Валерьевна, 3 класс Пстрова Доминика Вигторовна, 3 класс, 1 меторовна, 1 класс, 1 меторовна, 1 класс, 1 меторовна, 3 класс, 1 меторовна, 3 класс, 1 меторовна, 3 класс, 1 меторовна, 3 класс, 2 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторова 6 Доминика Викторова, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 класс, 3 мето 12 смелые!»    Конкурс «кормушка для птиц» 25 Команда 3 класса 3 клас				
Перманчук Дарина Денисовна, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алеева Виктория Николаевна, 4 класс. Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, Аметоровна, 3 класс, 1 меторов Доминика Викторовна, 3 класс, 1 метория Владимировна, 1 класс, 1 метория Владимировна, 3 класс, 2 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 класс, 2 место Петрова 10 класс, 3 метория Владиминка Викторовна, 3 класс, 2 метория Владиминка Викторовна, 3 класс, 2 место 12 класс, 3 метория Викторовна, 3 класс, 3 метория Викторо			=	
Дарина Денисовна, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класе, Алеева Виктория Николаевна, 4 класе. Азябина Валентина Валерьсвна, 3 класе Петрова Доминика Викторовна, 3 класе,   Икольный уровень  Конкуре поделок из природного материала «Природа и фантазия»  Валдимировна, Ванктория Ванкторовна, 3 класе, 2 место Петрова Доминика Викторовна, 3 класе, 3 место 12 смелые!»  Конкуре «кормушка для птиц»  25 Команда 3 класса 3				
Деписовпа, 1 класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алеева Виктория Николаевна, 4 класс Азябина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс,  1 Школьный уровень  Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»  Конкурс воделок из природного материала «Природа и фантазия»  Конкурс воделок из природного материала «Природа и фантазия»  Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Вален				
Класс Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алеева Виктория Николаевна, 4 класс. Азябина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 1 место материала «Природа и фантазия»   25   Шабарова Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова Доминика Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова балентина Вигрьевна, 3 класс, 2 место Петрова балентина Викторовна, 3 класс, 3 место 12 класс 3 класса 3 кл				
Санина Ульяна Владимировна, 4 класс, Алесва Виктория Николаевна,4 класс. Азябина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс,   Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»  Конкурс весто Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 2 место Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 3 место 12 Команда 3 класса 3 Команда 3 класса 3				
Владимировна, 4 класс, Алсева Виктория Николаевна, 4 класс. Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс,   Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»  Виктория Валерьевна, 3 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 3 место 12 Конкурс «кормушка для птиц»  Стартивные состязания  Стартивные, ловкие, 3 место 12 Команда 3 класса 3				
Никольный уровень   Никольный уровень   Николаевна, 4 класс, Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс,   Никольный уровень   Нико				
Виктория   Николаевна, 4 класс.   Азябина   Валентина   Валерьевна, 3 класс Петрова   Доминика   Викторовна, 3 класс,			_	
Виктория   Николаевна,4 класс.   Азябина   Валерьевна, 3 класс Петрова   Доминика   Викторовна, 3 класс,   Викторовна, 3 класс,   Виктория   Владимировна, 1 класс, 1 место   Азябина   Валерьевна, 3 класс, 1 класс, 1 место   Азябина   Валерьевна, 3 класс, 2 место   Петрова   Валентина   Валерьевна, 3 класс, 2 место   Петрова   Спортивные   Спортивные   Спортивные   Спортивные, ловкие, смелые!»   25 Команда 3 класс, 3 место   12 класс   3 место   3 мест				
Николаевна, 4 класс.   Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс,   Викторовна, 3 класс,   Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова Викторовна, 3 класс, 3 место 12 класса 3 место 12 класса 3 класса				
Класс.   Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс,   Пикольный уровень   Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»   25   Пиабарова Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторова 6 Доминика Викторова, 3 класс, 2 место 12 смелье!»   25   Команда 3 класс, 3 место 12 конкурс «кормушка для птиц»   25   Команда 3 класса 3 место 12 конкурс «кормушка для птиц»   25   Команда 3 класса 3 метаса 3 м			_	
Набарова Викторовна Викторовна Викторовна Викторовна Викторовна Виктория Владимировна Викторов В			-	
Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс,				
Валерьевна, 3 класс Петрова Доминика Викторовна, 3 класс,   Пибольный уровень   25   Пибарова Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 класс, 2 место 12 смелые!»   25   Команда 3 класс 3 место 12 конструкт (Сильные, ловкие, смелые!)   25   Команда 3 класса 3 к				
Менерова Доминика Викторовна, 3 класс,   Менерова Доминика Викторовна, 3 класс,   Менерова Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Коминика Викторовна, 3 класс, 3 место 12 смелые!»   25 Команда 3 класс, 3 место 12 коминика Викторовна, 3 класса 3 3				
Доминика Викторовна, 3 класс,   ППкольный уровень   ППкольный у				
Викторовна, 3 класс,				
Министрация   Менистрация			· · ·	
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»   25   Шабарова Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 а состязания 10 класс, 3 место 12 смелые!»   25 Команда 3 класса 3 Конкурс «кормушка для птиц»   25 Команда 3 класса 3 а состязания 3 класса 3 кл			=	
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»       25       Шабарова Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова билика       3         Спортивные состязания «Сильные, ловкие, смелые!»       10       класс, 3 место 12         Конкурс «кормушка для птиц»       25       Команда 3 класса 3			KJIACC,	
Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»       25       Шабарова Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова билика       3         Спортивные состязания «Сильные, ловкие, смелые!»       10       класс, 3 место 12         Конкурс «кормушка для птиц»       25       Команда 3 класса 3	II.	Ікольный уровень		
природного материала «Природа и фантазия»  Виктория Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 класс, «Сильные, ловкие, смелые!»  25 Команда 3 класс, 3 место 12 Команда 3 класс, 3 место 12 Команда 3 класса 3			Шабарова	3
материала «Природа и фантазия»  Владимировна, 1 класс, 1 место Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Викторовна, 3 класс, 3 место 12 смелые!»  25 Команда 3 класс 3 место 12 Команда 3 класс 3 место 12		20		3
и фантазия»       1 класс, 1 место         Азябина       Валентина         Валерьевна, 3       класс,         2 место       Петрова       6         Доминика       Викторовна, 3       3         состязания       10       класс,         «Сильные, ловкие, смелые!»       25       Команда 3         Конкурс «кормушка для птиц»       25       Команда 3         класса       3       3			-	
Азябина Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова Спортивные состязания «Сильные, ловкие, смелые!»  25 Команда 3 класс, 3 место 12 Конкурс «кормушка для птиц»  25 Команда 3 класса 3				
Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова Доминика Викторовна, 3 класс, 3 место Петрова Викторовна, 3 класс, 3 место 12 Конкурс «кормушка для птиц»  Валентина Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова Викторовна, 3 класс, 3 место 12	η φαιτασηλή			
Валерьевна, 3 класс, 2 место Петрова 6 Доминика Спортивные состязания 10 класс, 3 место 12 класс, 3 место 12 Конкурс «кормушка для птиц» 25 Команда 3 класса 3				
Класс, 2 место Петрова Доминика Викторовна, 3 состязания «Сильные, ловкие, смелые!»  25 Конкурс «кормушка для птиц»  25 Класс, 3 место 12 Команда 3 класса 3				
Спортивные состязания 10 класс, 3 место 12 Конкурс «кормушка для птиц» 25 Команда 3 класса 3			_	
Спортивные состязания 10 класс, 3 место 12 команда 3 класса 3 Конкурс «кормушка для птиц» 25			-	
Спортивные состязания 10 класс, «Сильные, ловкие, смелые!» 25 Команда 3 класса 3 Конкурс «кормушка для птиц» 25 Команда 3 класса 3				6
Спортивные состязания 10 класс, 3 место 12 команда 3 класса 3 класса 3 место 12 команда 3 класса 3 класса 3 класса 3 класса 3		25	-	U
состязания (Сильные, ловкие, смелые!»  25 Команда 3 класса  Конкурс «кормушка для птиц»  25 Команда 3 класса  3	Снованьму	23	* *	2
«Сильные, ловкие, смелые!»  25 Команда 3 класса  3 место  12  Команда 3 класса  3	_	10		3
смелые!»  25 Команда 3 класса  3  Конкурс «кормушка для птиц»  25		10		10
Конкурс «кормушка для птиц» 25 Команда 3 класса 3			э место	12
Конкурс «кормушка для птиц» 25	смелые!»	25	16 2	
для птиц» 25	TC	25		2
		<b>.</b> .	класса	3
Спортивные	для птиц»	25		
Спортивные				
	Спортивные			

			1
соревнования « Если			
мы едины, мы		Команда 2-4	
непобедимы»		класса	
Конкурс рисунков			
«Самая прекрасная		Германчук	7
из женщин»		Дарина	
	25	Денисовна,1	
		класс, 2 место	
		Санина Ульяна	
		Владимировна,	
	25	4 класс, 1	
	23	место	
Varyana Huanatan (C			
Конкурс плакатов «С		Смолин Артём	
новым годом!»		Петрович, 3	
		класс, 3 место	
Конкурс рисунков		1 класс	
«Природа нашего			3
края»	11		
		Зверева	
		Вероника	
		Валерьевна 2	
		класс, 2 место	
		Сас Арсений	
		Евгеньевич, 2	
		класс, 3 место	
Varyage (A 111 rea		Хвистани	3
Конкурс «А ну-ка,	20		3
мальчики!»	20	Кристина	
		Темуровна, 3	
		класс,1 место	
		Шуринов	6
		Владимир	12
		Андреевич, 3	
		класс, 1 место	3
		Зверев	
Конкурс чтецов «	25	Владимир	
Памяти наших	25	Валерьевич, 4	
дедов»		класс, 2 место	
додови	25	Цымбалов	
	2.5	Матвей	
		Виталбевич, 2	
		класс,3 место	
		Шуринов	,
		Владимир	4
Конкурс военно-		Андреевич, 3	
патриотической		класс, 1 место	
песни		Санина Ульяна	
Соревнования «		Владимировна,	
Весёлые старты»		4 класс, 2	
 	1		

	25	место	
Конкурс рисунков	23	Смолин Артём	
«Весенняя		Петрович, 3	
капель»		класс, 3 место	
		3 класс	
		2-4 класс	5
		2 1 101000	
		Азябина	
		Валентина	
		Валерьевна, 3	
	25	класс ,2 место	
Конкурс рисунков		Петрова	
« Безопасные		Доминика	
дороги»		Викторовна, 3	
1		класс, 1 место	
		Германчук	
		Дарина	
		Денисовна,1	
		класс, 3 место	
		Санина Ульяна	
		Владимировна,	
		4 класс, 2 место	
		Алеева	
Конкурс рисунков		Виктория	
« Безопасный труд		Николаевна,4	
глазами детей»		класс, 1 место	
A		Редькина	
		Мария	
		Артёмовна, 1	
		класс, 3 место	
		Зверева	
		Вероника	
		Валерьевна 2	
		класс, 3 место	
		Петрова	
		Доминика	
		Викторовна, 3	
		класс, 1 место	
		Смолин Артём	
		Петрович, 3	
		класс, 1 место	
		Санина Ульяна	
		Владимировна,	
		4 класс, 2 место	
		Алеева	
		Виктория	
		Николаевна,4	
		тиколасьна,4	

	класс, 3 место	
	Азябина	
	Валентина	
	Валерьевна, 3 класс, 3 место	
	класс, 3 место	

# VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение фактора и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информационности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы. Деятельность по оценке качества образования в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский являются:

• оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-ого класса в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на уровне начального общего образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в ВПР, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 100% от родителей (законных представителей обучающихся 1—4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- 1. Качество образовательного процесса 85, 15 %
- 2. Условия и оснащенность OO 78, 22 %.

- 3. Психологический комфорт в OO 92, 8 %.
- 4. Деятельность администрации 89,11%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) представлены в гистограмме ниже.



# **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель.

Наличие профессионального образования

Thain the headest on an an area of the second than the second that the second						
Педагоги	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика		
школы	6	6	6			
Имеют	2 (33%)	2 (33%)	3 (50%)	Увеличение		
высшее						
образование						
Среднее	3 (50%)	3 (50%)	2 (33%)	Уменьшение		
специальное						

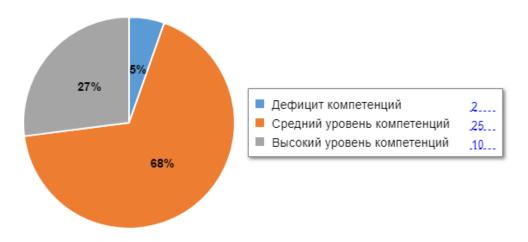
Молодых специалистов в Школе нет. Средний возраст педагогов в школе составляет – 45 лет.

Уровень квалификации педагогов.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Имеют ВКК	0	0	0	На том же

				уровне
Имеют 1 КК	0	1 (17%)	1 (17%)	повышение
Аттестация	6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)	На том же
на				уровне
соответствие				
занимаемой				
должности				

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего

обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ НОШ №26 п.Пионерский включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

# Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Чунском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский был разработан и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители (законные представители).

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

# Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОБУ НОШ №26 п.Пионерский в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОБУ НОШ №26 п.Пионерский, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ ПРОШЛИ 100% ПЕДАГОГОВ Школы по разным направлениям, в том числе по обновленным ФГОС.

# ІХ. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

• 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

• 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, директором МОБУ НОШ №26 п.Пионерский проведена разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ НОШ №26 п.Пионерский составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

# **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 623 единицы;
- книгообеспеченность 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	586	586
2	Художественная	100	100
3	Справочная	50	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года, заключен контракт на приобретение учебников с АИС «Книгозаказ». Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В МОБУ НОШ №26 п.Пионерский отсутствует библиотека, есть только книгохранилище. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, 2 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В школе есть спортивный зал. Спортивный зал выступает в роли и актового зала при проведении мероприятий школьного уровня. Также есть столовая и пищеблок. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты начальных классов оснащены наглядными пособиями, картами, таблицами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ НОШ №26 п.Пионерский позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий;
- качественно изменилась оснащенность классов 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)

численности обучающихся, в том числе:         5 (11%)           – регионального уровня         4 (11%)           – федерального уровня         0 (0%)           Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся         человек (процент)           Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся         человек (процент)         18 (100%)           Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся         человек (процент)         10 (56%)           Общая численность педработников, в том числе количество педработников:         человек (процент)         4           – с высшим профессиональным образованием         4         2           – с редним профессиональным образованием         3         3           – с редним профессиональным педагогическим образованием         4         2           Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:         человек (процент)         1 (17%)           человек (процент)         0         1 (17%)			
— федерального уровня         4 (11%)           — междупародного уровия         0 (0%)           Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся         человек (процент)           Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся         человек (процент)           Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся         человек (процент)           Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся         человек (процент)           Общая численность педработников, в том числе количество педработников:         человек (процент)           — с высшим образованием         4           — средним профессиональным образованием         4           — средним профессиональным педагогическим образованием         3           — средним профессиональным педагогическим образованием         человек (процент)           Численность (удельный вес) педработников с педагогическим стажем:         первой           Численность (удельный вес) педработников от общей численность	призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей		9 (50%)
— международного уровня  Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численность (процент)  Численность (удельный вес) педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием  — средним профессиональным образованием  — средним профессиональным педагогическим образованием  Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей  — первой  Численность (удельный вес) педработников от общей численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет  — больше 30 лет  Численность (удельный вес) педработников от общей численность (удельный	– регионального уровня		5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся         человек (прощент)         0 (0%)           Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся         человек (процент)         10 (56%)           Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся         человек (процент)         18 (100%)           Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся         человек (процент)         10 (56%)           Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим профессиональным образованием         человек (процент)         4           — с редним профессиональным педагогическим образованием         4         2           — с редним профессиональным педагогическим образованием         человек (процент)         1 (17%)           Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников с педагогическим стажем:         человек (процент)         6 (100%)           Численность (удельный вес) педработников от общей численность (удельный вес) педработник	<ul><li>федерального уровня</li></ul>		4 (11%)
углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  Численность (удельный вес) учащихся по программам спрофильного обучения от общей численности обучающихся по программам сприменением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием  — средним профессиональным образованием  — средним профессиональным педагогическим образованием  — средним профессиональным педагогическим образованием  — средников, в том числе:  — с высшей  — первой  Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — с высшей  — первой  Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет  — больше 30 лет  По (56%)  10 (56%)  10 (56%)  10 (56%)  10 (56%)  10 (56%)  10 (56%)  10 (56%)  11 (10%)  11 (17%)  12 (17%)  13 (17%)  14 (17%)  15 (17%)  16 (100%)  16 (100%)  17 (17%)	<ul><li>международного уровня</li></ul>		0 (0%)
профильного обучения от общей численности обучающихся  Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием — высшим профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим образованием  Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей — первой  Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет — больше 30 лет  По (56%)  10 (56%)  человек (процент)  11 (17%)  человек (процент)  12 (17%)  человек (процент)  13 (100%)  человек (процент)  14 (17%)  человек (процент)  15 (100%)  человек (процент)  16 (100%)  человек (процент)  17 (17%)	углубленным изучением отдельных учебных предметов от		0 (0%)
применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся В рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием  — высшим профессиональным образованием  — средним профессиональным педагогическим образованием  — средним профессиональным педагогическим образованием  — средним профессиональным педагогическим образованием  — с высшей  — первой  Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей  — первой  Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет  — больше 30 лет  Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30 лет  По (56%)  Процент)  10 (56%)  1			10 (56%)
формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием  — высшим профессиональным образованием  — средним профессиональным педагогическим образованием  — первой   — с высшей  — первой  — первой  — первой  — человек (процент)  — до 5 лет  — больше 30 лет  — со 30 лет  — со 30 лет  — со 30 лет  — со 30 лет  — оботь и стаких работников в возрасте:  — до 30 лет  — оботь и стаких работников в возрасте:  — до 30 лет  — оботь исленности таких работников в возрасте:  — оботь исленность (удельный вес) педработников от общей человек (процент)  — оботь исленность (удельный вес) педработников от общей человек (процент)	применением дистанционных образовательных технологий,		18 (100%)
педработников:       4         - с высшим образованием       2         - высшим профессиональным образованием       3         - средним профессиональным педагогическим образованием       3         Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:       человек (процент)         - с высшей       0         - первой       человек (процент)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:       человек (процент)         - до 5 лет       0         - больше 30 лет       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       человек (процент)         - до 30 лет       0	формы реализации образовательных программ от общей		10 (56%)
— высшим педагогическим образованием       2         — средним профессиональным образованием       3         — средним профессиональным педагогическим образованием       3         Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:       человек (процент)         — с высшей       0         — первой       человек (процент)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:       человек (процент)         — до 5 лет       0         — больше 30 лет       человек (процент)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       человек (процент)         — до 30 лет       о	-	человек	6
— средним профессиональным образованием       3         — средним профессиональным педагогическим образованием       3         Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:       человек (процент)         — с высшей       0         — первой       человек (процент)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:       человек (процент)         — до 5 лет       0         — больше 30 лет       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       человек (процент)         — до 30 лет       0	– с высшим образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием       3         Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:       человек (процент)         — с высшей       0         — первой       1 (17%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:       человек (процент)         — до 5 лет       0         — больше 30 лет       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       человек (процент)         — до 30 лет       0	– высшим педагогическим образованием		2
образованием       4исленность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:       4человек (процент)       1 (17%)         — с высшей       0       1 (17%)         — первой       1 (17%)       4человек (процент)       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:       4человек (процент)       6 (100%)         — до 5 лет       0       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       4человек (процент)       6 (100%)         — до 30 лет       0       0	– средним профессиональным образованием		3
квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:       (процент)         — с высшей       0         — первой       1 (17%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:       человек (процент)         — до 5 лет       0         — больше 30 лет       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       человек (процент)         — до 30 лет       0			3
— первой       1 (17%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:       человек (процент)       6 (100%)         — до 5 лет       0         — больше 30 лет       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       человек (процент)       6 (100%)         — до 30 лет       0			1 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:       человек (процент)       6 (100%)         — до 5 лет       0       6 (100%)         — больше 30 лет       6 (100%)       4 человек (процент)       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       4 человек (процент)       6 (100%)         — до 30 лет       0	– с высшей		0
численности таких работников с педагогическим стажем:       (процент)         – до 5 лет       0         – больше 30 лет       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       человек (процент)         – до 30 лет       0	<ul><li>первой</li></ul>		1 (17%)
- больше 30 лет       6 (100%)         Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       человек (процент)         - до 30 лет       0	=		6 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:       человек (процент)       6 (100%)         – до 30 лет       0	– до 5 лет		0
численности таких работников в возрасте:       (процент)         – до 30 лет       0	– больше 30 лет		6 (100%)
			6 (100%)
— от 55 лет 3 (50%)	– до 30 лет		0
	— от 55 лет		3 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
<ul><li>медиатеки</li></ul>		нет
- средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню начального общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме

этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ НОШ №26 п.Пионерский приступила к реализации ООП уровня начального общего образования в соответствии с ФОП.